

Подготовительная группа.**Тема недели:** «Народная игрушка».**Цель:** Ознакомление с народными промыслами (хохломяская, городецкая, гжельская и т.д.)**Задачи:** 1. Расширить представления о разнообразии народного декоративно-прикладного искусства.

2. Развивать интерес к истории, развивать чувство гордости за творчество русских мастеров.

3. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства, любовь к творчеству.

Итоговое мероприятие: «Выставка игрушек с росписью».

	Режим	Совместная деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация окружающей среды для самостоятельной деятельности	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
08.02.2016 - понедельник	Утро	Приветствие друг друга игра «Приветствие». Пальчиковая гимнастика «Матрешки». Утренняя гимнастика.	С Матвеем, Даниилом, Вероникой игровое упражнение «Рисуем фигуры»	Ситуативный разговор «О болезнях грязных рук» (учить детей самостоятельно умываться, следить за чистотой рук)	Выставка предметов народных промыслов, иллюстраций. Дежурство по столовой, природному уголку.	
	ООД	<p>9.00-9.30. Познание ФЦКМ. Тема: «Народные промыслы». <i>Цель:</i> формирование у детей познавательного интереса к русской культуре через ознакомление с народными промыслами русского народа.</p> <p><i>Задачи:</i> 1. Закрепить знания о народных промыслах: гжель, дымково, хохлома, жостово, городец, мезенская роспись. 2. Развивать умение видеть красоту изделий прикладного искусства, формировать эстетический вкус, содействовать обогащению словаря. 3. Воспитывать у детей гордость за свою страну.</p> <p><i>Оборудование:</i> изделия и иллюстрации народных промыслов.</p> <p>9.40-10.10. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Золотая хохлома» (Т.М. Бондаренко, с.479). <i>Цель:</i> формирование умений изображать хохломскую роспись.</p> <p><i>Задачи:</i> 1. Дать представление об основных элементах хохломской росписи. 2. Развивать технику рисования концом кисти, всем ворсом, спичкой, пальцем. 3. Воспитывать интерес к истории Родины, народного творчества.</p> <p><i>Оборудование:</i> иллюстрации элементов росписи «Хохлома», гуашь, кисти.</p> <p>10.25-10.55. Физическая культура. По плану физ.руководителя.</p>				
	Прогулка	Наблюдение за вьюгой, метелью. Когда вихри снега переносятся с места на места, летят по земле – это поземка. Сказать, что в старину февраль назывался «лютнем». Почему? (учим детей делать умозаключения) П/и: народная игра «Ручеек», «Два мороза». Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Упражнять детей скатываться с горки на полусогнутых ногах, развивать устойчивое равновесие.	Ситуативный разговор «Для чего нужно знать свой адрес?» (воспитывать правила поведения на улице)	Труд на участке – расчистить от снега участок. Самостоятельная двигательная активность, в т.ч. с выносным материалом.	
	Работа Перед сном	Беседа о пользе сна, игра: «Кто аккуратнее сложит одежду».				

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Кружковая работа. Чтение художественной литературы: Г.Х.Андерсен «Старый дом»	С Машей, Настей, Валеи Рассмотреть элементы росписи (бутон, завиток и .т.д.) С Валеи, Катей, Маликой – лепка жгутиками.	Напомнить детям, что игрушки после игры нужно убирать на место (воспитание аккуратности, самодисциплины)	Д/и: «Составь целое по его части», «Продолжи узор». Пазлы, шашки. Самостоятельные игры в активных уголках.
	Прогулка	Наблюдение за небом. Отметить, что световой день увеличился, стало позже темнеть. П/и: «День-ночь»			

09.02.2016 - вторник	Режим	Совместная деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация окружающей среды для самостоятельной деятельности
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
	Утро	Беседа с детьми «Кто делает игрушки» (продолжать знакомить детей с профессиями взрослых). Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика «Матрешки». Утренняя гимнастика.	С Маликой, Юлей, Аней игра «Назови ласково» (развивать умение использовать уменьшительно-ласкательные существительный)	Ситуативный разговор «Этой щеткой чищу зубы, этой щеткой башмаки» (учить самостоятельно следить за чистотой зубов, развивать опрятность).	Настольные игры, самостоятельная деятельность в активных уголках. Дежурство по столовой.
ООД	<p>9.00-9.30. Познание ФЭМП. <i>Тема:</i> «Сантиметр». (В.П.Новикова, с.133). <i>Цель:</i> формирование представлений о сантиметре. <i>Задачи:</i> 1. Познакомить детей с единицей измерения длины – сантиметр, с линейкой и ее назначением. 2. Упражнять в измерении длины с помощью условной меры, в счете до 20, в умении составить число из двух меньших чисел. 3. Воспитывать терпение, чувство взаимопомощи. <i>Оборудование:</i> полоска длиной 10*1см, мерка 1*1см, карандаш, линейка. Для воспитателя: 2 комплекта карточек с кружками, набор цифр.</p> <p>9.40-10.10. Развитие речи. Обучение грамоте. <i>Тема:</i> «Сопоставление звуков [ч] и [ц] (Т.М.Бондаренко, с.76). <i>Цель:</i> формирование представлений о различном произношении звуков [ч] и [ц]. <i>Задачи:</i> 1. Учить определять сколько слогов в словах, выделять звуки [ч] и [ц], определять ударный звук. 2. Развивать фонематический слух, внимание, логическое мышление. 3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p> <p>10.25-10.55 Музыка. По плану муз.руководителя.</p>				

	Прогулка	Наблюдение за бродячими собаками. Беседа о том, что они очень опасны, особенно зимой, когда практически негде взять пропитание, холодно. Они могут напасть на человека. Откуда берутся бродячие собаки? П/и: народная игра «Растеряхи».	С Матвеем, Даниилом, Димой Ш. упражнять детей в прыжках «ноги крестом – ноги врозь».	Ситуативный разговор «Как вести себя с незнакомыми людьми» (воспитание правил безопасного поведения)	Труд на участке – почистить кормушки для птиц (воспитание желания помогать птицам зимой) Самостоятельная двигательная активность, в т.ч. с выносным материалом.
	Работа Перед сном	Культурно-гигиенические процедуры. Напомнить детям, что за столом нужно сидеть ровно, кушать аккуратно.			
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Кружковая работа (театральная студия). Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Д/и: «Что за игрушка?» (отличительные признаки народных игрушек) Чтение художественно литературы: «Зимовье зверей».	С Егором, Ромой, Андреем составление сказки с использованием дымковских игрушек (работа по развитию связной речи).	Ситуативный разговор «Почему нельзя разговаривать во время еды» (воспитание культуры поведения за столом, во время еды).	Атрибуты для с/р игры: фрукты, касса. Самостоятельные игры в активных уголках. Раскраски по росписи.
	Прогулка	Предложить детям вспомнить, в какие игры играют дети и взрослые зимой. Какие зимние виды спорта знают дети. Дать детям подумать, почему эти игры связаны с зимой, можно ли в них играть в другое время года. П/и по желанию.			

10.02.2016 - среда	Режим	Совместная деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация окружающей среды для самостоятельной деятельности
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
	Утро	Беседа с детьми «История игрушек» (поговорить о происхождении игрушек, какие игрушки были в старину, из чего делали, как украшали) Пальчиковая гимнастика «Дымковские барышни». Утренняя гимнастика.	С Ромой, Катей, Викторией д/и «Скажи наоборот» - упражнять детей в подборе слов-антонимов.	Ситуативный разговор «Порядок в моей комнате, порядок в моем шкафу» (воспитание бережного отношения к своим вещам).	Настольные игры, дидактические игры, иллюстрации народных игрушек, самостоятельная деятельность в активных уголках. Дежурство по столовой, в уголке природы.

ООД	<p>9.00-9.30. Развитие речи. Тема: Пересказ сказки «У страха глаза велики» (Т.М.Бондаренко, с.139) <i>Цель:</i> формирование умения пересказывать слышимое произведение. <i>Задачи:</i> 1. Учить детей пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, учить детей объяснять значение слов. 2. Развивать логическое мышление, внимание, память. 3. Воспитывать интерес к литературе. <i>Оборудование:</i> сказка «У страха глаза велики»</p> <p>9.40-10.10. Художественное творчество. Лепка. Тема: «Дымковская игрушка «Барышня». <i>Цель:</i> формирование умение использовать различные способы лепки. <i>Задачи:</i> 1. Закрепить умение лепить по мотивам народной игрушки, лепить полые формы (юбка барыни), соблюдать пропорции фигуры. 2. Развивать способность правильно оценивать свою работу и работу товарищей, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел. 3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу. <i>Оборудование:</i> пластилин, стеки, дощечки, салфетки, игрушка барышни или иллюстрация.</p> <p>10.25-10.55 Физическая культура. По плану физ.руководителя.</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за голубями и воробьями – на кормушке голуби ведут себя агрессивно, отгоняют воробьев от корма. От холода птицы распушили перья, сидят на ветках, нахохлившись.</p> <p>П/и: «Воробьи и коршун», «Хоккей».</p> <p>Строительство снежных построек.</p>	<p>С Викой, Машей, Юлей – упражнение «бег змейкой», потом с Димой Л., Андреем, Егором.</p>	<p>Ситуативный разговор «К кому обратиться, если ты потерялся» (воспитание правил безопасного поведения).</p>	<p>Труд на участке – очистить дорожки от снега.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность, в т.ч. с выносным материалом.</p>
Работа Перед сном	<p>Проанализировать работу дежурных. Беседа о пользе сна.</p>			
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</p> <p>Д/и: «Я начну, а ты закончи», «Четвертый лишний».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «В ожидании гостей» (закрепить название каждой комнаты в квартире, закрепить правила гостевого этикета)</p> <p>Чтение художественно литературы: Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отрывок «Цветочный город»).</p>	<p>Упражнять учить детей в рисовании человека по схеме (использование узора для украшения костюма) – Дима Ш., Юля, Вика, Вероника.</p>	<p>Ситуативный разговор «Как поднять настроение друга».</p> <p>Повторение с детьми стихотворений для праздника 23 февраля.</p>	<p>Атрибуты для с/р игры: посуда, мебель.</p> <p>Самостоятельные игры в активных уголках. Конструктор. Город с машинками.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Пополнить кормушки. Обратит внимание на небо. П/и: «Воробьи и коршун».</p>			

	Режим	Совместная деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация окружающей среды для самостоятельной деятельности
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
11.02.2016 - четверг	Утро	Приветствие друг друга, создание дружелюбной атмосферы, игры на внимание: повтори такт хлопков, поздоровайся с соседом, рукопожатие, улыбка. Пальчиковая гимнастика «Подарки». Утренняя гимнастика.	С Вероникой, Лешей, Маликой «Один – много» (упражнять в умении согласовывать существительное с числительным в роде и падеже).	Ситуативный разговор о чистоте в доме, котором живешь.	Настольные игры, дидактические игры, иллюстрации народных игрушек, самостоятельная деятельность в активных уголках. Дежурство по столовой, дежурство по занятиям.
	ООД	<p>9.00-9.30. Познание ФЭМП. <i>Тема:</i> «Счет тройками» (В.П.Новикова, с.135). <i>Цель:</i> формирование умения считать тройками. <i>Задачи:</i> 1. Учить называть общее количество предметов в группе, классифицировать геометрические фигуры по разным признакам. 2. Развивать логическое мышление, внимание, память. 3. Воспитывать аккуратность. <i>Оборудование:</i> счетные палочки, набор геометрических фигур разного цвета и величины. Для воспитателя: мяч, цифры.</p> <p>9.40-10.10. Художественное творчество. Рисование. <i>Тема:</i> «Искусство Гжельских мастеров» (Т.М.Бондаренко, с.482). <i>Цель:</i> формирование умений рисовать гжельские элементы росписи. <i>Задачи:</i> 1. Учить рисованию элемента гжельской росписи (сочетание дугообразной, петельной линии с мазками, точками) 2. Развивать навыки рисования всей кистью, ее концом. 3. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству. <i>Оборудование:</i> иллюстрации с изображением гжельской посуды, заготовки полосок бумаги, краска белая, синяя, кисть.</p> <p>10.10-10.55. Музыка. По плану муз.руководителя.</p>			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Отметить, что солнечные лучи уже несут тепло, начинает чувствоваться весна. П/и: «Заря», «Игровая». Исследовательская работа: предложить детям в темной одежде несколько минут постоять на солнце, затем потрогать ткань. Что заметили?	С Андреем, Славой, Егором упражнение «Меткий стрелок» (упражнять точному метанию в цель). То же самое с Маликой, Катей, Валец.	Ситуативный разговор «Как вести себя, если обнаружил незнакомый предмет».	Труд на участке – освободить от снега постройки на участке Самостоятельная двигательная активность, в т.ч. с выносным материалом.
	Работа Перед сном	Беседа о том, что за столом во время еды вести себя нужно спокойно, сидеть ровно (культурно-гигиенические навыки).			

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Д/и: «Пустое место», «Чего не стало». Игра с матрешками. Чтение художественной литературы: А.Лингрен «Принцесса, не желающая играть в куклы»	С Лешей, Егором, Ромой упражнение «Вставь пропущенное число» (закреплять знания числового ряда в пределах 10). С Викой, Маликой работа по математическим тетрадам.	Ситуативный разговор о честности. Повторение с детьми стихотворений для праздника 23 февраля.	Хозяйственно-бытовой труд – привлечь детей к мытью игрушек (воспитание трудолюбия). Самостоятельные игры в активных уголках.
	Прогулка	Наблюдение за наступлением вечера. Отметить, что световой день заметно увеличился, с чем это связано (пробуждать детей делать выводы в ходе наблюдений) П/и: «Совушка».			

12.02.2016 - пятница	Режим	Совместная деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация окружающей среды для самостоятельной деятельности
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
	Утро	Беседа «Отличаются ли народные игрушки?». Чтение стихотворения «Богородская игрушка». Пальчиковая гимнастика «Подарки». Утренняя гимнастика.	Повторить стихи к празднику 23 февраля. Д/и «Что перепутал художник» (закрепление знаний об отличительных признаках росписей).	Ситуативный разговор «Чистота рук» (Закрепление порядка мытья рук, воспитание гигиенических навыков).	Самостоятельные игры в активных уголках. Дежурство по столовой, дежурство в уголке природы.
ООД	9.00-9.30. Познание. Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность. Тема: «Почему дует ветер» (Г.П.Тугушева, с.64) Цель: формирование понятия о ветре. <i>Задачи:</i> 1. Познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представление детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх – он легкий, холодный опускается вниз – он тяжелый. 2. Развивать наблюдательность, логическое мышление. 3. Воспитывать терпение. <i>Оборудование:</i> схема изготовления вертушки, свеча, рисунок «Движение воздушных масс» Подготовка выставки народных игрушек, изготовленных детьми совместно с родителями.				

Прогулка	<p>Наблюдение за свиристелью (закреплять представление о свиристелях, воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам)</p> <p>Почему свиристелей называют северными попугаями? Почему ее так называют? Где живут свиристели лето и зимой?</p> <p>П/и: «Заря», «Краски».</p>	<p>С Машей, Катей, Настей – прыжки сначала на двух ногах, затем на одной до отметки и обратно.</p>	<p>Ситуативный разговор «Можно ли кататься на лыжах, санках по проезжей части дороги?» (воспитание правил поведения на дороге).</p>	<p>Труд на участке – освободить от снега веранду (воспитание трудолюбия).</p> <p>Самостоятельная двигательная активность, в т.ч. с выносным материалом.</p>
Работа Перед сном	<p>Проанализировать работу дежурных. Напомнить детям, что постель после сна нужно аккуратно складывать.</p>			
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</p> <p>Кружковая работа.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Семья».</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Пушкин «Птичка».</p> <p>Настольная игра «Кто быстрее»</p>	<p>Юля, Вика, Настя- работа с шаблонами народная игрушка.</p> <p>Лепка игрушек.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, что игрушки нельзя ломать (воспитание бережного отношения к окружающим предметам).</p>	<p>Атрибуты для с/р игры: шапочки моряков, тельняшки.</p> <p>Настольные игры, конструктор, шашки.</p> <p>Самостоятельные игры в активных уголках.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за транспортом на дороге (закрепить названия транспорта по группам).</p>			