Перспективный план работы кружка по теме «Занимательная математика» в подготовительной группе «А»

**Цель:**

Развитие у детей глубокого устойчивого интереса к математике на основе развития познавательной активности и любознательности, с использованием средств наглядного моделирования.

**Задачи:**

Продолжать знакомить с различными геометрическими фигурами, учить использовать в качестве эталонов плоскостные и объемные формы.

Совершенствовать умение воссоздавать силуэты из геометрических фигур.

Развивать умение преобразовывать геометрические фигуры по условиям с использованием линейки, циркуля, шаблонов, трафаретов.

Формировать у детей способность принимать предложенные им задачи и решать их самостоятельно через развивающие игры и упражнения, проблемные ситуации.

Развивать внимание, сообразительность, побуждать делать самостоятельные выводы.

Развивать личностные качества и навыки самоконтроля и самооценки.

**Формы работы:**

игры;

упражнения;

задания;

самостоятельная деятельность детей;

рассматривание;

чтение художественной литературы.

Для достижения ожидаемого результата целесообразнее придерживаться определенной структуры ООД, например:

- Разминка.

- Основное содержание – изучение нового материала.

- Физминутка.

- Закрепление нового материала.

- Развивающая игра.

Разминка в виде загадки, знакомство со сказочным персонажем позволяет активировать внимание детей, поднять их настроение, помогает настроить на продуктивную деятельность.

Основное содержание ООД представляет собой совокупность игр и упражнений, направленных на решение поставленных задач по данной теме.

Физминутка позволяет детям расслабиться, переключиться с одного вида деятельности на другой, способствует развитию крупной и мелкой моторики.

Закрепление нового материала дает педагогу возможность оценить степень овладения детьми новыми знаниями.

Развивающая игра, раскрашивание «умной» картинки по теме в конце ООД является своеобразной рефлексией, логическим окончанием проделанной работы и служит стимулом для ее продолжения.

Режим кружковой работы – 2 раза в месяц, продолжительностью 30 минут

**Перспективное планирование кружка «Занимательная математика»**

**Октябрь**

1 неделя

**Тема** «Точка, прямая, отрезок, луч».

**Цели и задачи.**Познакомить с понятиями «точка», «прямая», «отрезок», «луч». Уточнение представления о прямой и кривой линиях. **Содержание деятельности.**Графический диктант, «Кто внимательней? », игра «Узнай, кто я?» (1.60; 2.154; 3.19)

2 неделя

**Тема** «Измерение. Ознакомление с линейкой».

**Цели и задачи.**Учить детей измерять с помощью линейки и условной мерки.

**Содержание деятельности.**«Сравни предметы по длине». (1.189)

**Ноябрь**

1 неделя

**Тема** «Плоскость, угол».

**Цели и задачи**. Знакомство с понятием угол (прямой, тупой, острый, развёрнутый, (вершина угла, стороны).

**Содержание деятельности.**«Выложи из палочек углы», «Определи, где какой угол». (1.65; 3.36)

2 неделя

**Тема** «Линии на плоскости».

**Цели и задачи.**Знакомить с линиями разной формы, развивать мелкие мышцы руки, подготавливать к письму, развивать устойчивость внимания.

**Содержание деятельности.**«Нарисуй дорожки», «Нарисуй фонтан», «Дорисуй волны», моделирование линий из шнурков и палочек. (2.46)

**Декабрь**

1 неделя

**Тема** «В стране геометрических фигур».

**Цели и задачи.**Уточнение представлений о форме геометрических фигур. Формировать умение узнавать различные фигуры, выделять их из рисунка, учить характеризовать положение фигур на плоскости листа. **Содержание деятельности.**Игра-лото «Что похоже на данную фигуру? », «Чудесный мешочек», «Узнай меня», «Колумбово яйцо». (1.42; 2.10)

2 неделя

**Тема** «Сюжет из геометрических фигур»

**Цели и задачи.**Обучение конструированию сюжета из геометрических фигур. Развивать точность восприятия, глазомера и умения перемещать фигуру в уме.

**Содержание деятельности.**«Сосчитай, сколько на рисунке фигур», «Сложи квадрат», игра «Танграм». (2.112)

**Январь**

1 неделя

**Тема** «Окружность, круг».

**Цели и задачи.**Уточнить представление о круге посредством решения задания на сравнение фигур. Уточнить разницу между окружностью и кругом.

**Содержание деятельности.**Игра «Волшебный круг». (2.174)

2 неделя

**Тема** «Работа с циркулем».

**Цели и задачи.**Учить пользоваться циркулем для вычерчивания окружности, уточнять представления о замкнутости линии.

**Содержание деятельности.**Правила пользования циркулем, «Оживи фигуру», «Волшебное превращение». (2.179)

**Февраль**

1 неделя

**Тема** «Внутренняя и внешняя части фигуру».

**Цели и задачи.**Познакомить детей с понятиями «внутренняя часть», «граница фигуры». Дать представление об общей части двух фигур.

**Содержание деятельности.**«Заштрихуй общую часть фигур», «Сосчитай, сколько на рисунке фигур. (1.301; 2.128)

2 неделя

**Тема** «Логические задачи».

**Цели и задачи.**Формировать приёмы умственных действий (анализ и синтез) при решении задач на сравнение и конструктивных задач. **Содержание деятельности.**«Нарисуй четвертую фигуру», «Рассели жильцов». (1.204)

**Март**

1 неделя

**Тема** «Многоугольники».

**Цели и задачи.**Уточнение представления о многоугольнике как о замкнутой ломаной.

**Содержание деятельности.**«Нарисуй недостающую фигуру». (1.132; 3.210)

2 неделя «Треугольник» Игра «Танграм»

**Апрель**

1 неделя

**Тема** «Четырёхугольник»

**Цели и задачи.**Познакомить с понятием «четырёхугольники».

**Содержание деятельности.**

Упражнения со счетными палочками». (3.219)

2 неделя

**Тема**  «Объёмные геометрические тела»

**Цели и задачи.**Уточнение представления о геометрических фигурах и объёмных формах.

**Содержание деятельности.**«Найди предмет такой же формы». (1.76; 4.59)

**Май**

1 неделя

**Тема** Игра «Путешествие в страну Сообразилию».

**Цели и задачи.**Развитие внимания, логики. Закреплять умение составлять целое из частей.

**Содержание деятельности.**Игра «Танграм», «Найди закономерности», «Числовые домики», задачи на смекалку геометрического характера: «Проведи линию», «Сосчитай сколько фигур».

2 неделя КВН Развивать внимание, сообразительность.

**Список литературы**

1. Планы занятий по программе «От рождения до школы» для подготовительной к школе группы детского сада. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2011г.
2. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет