Нравственное воспитание и формирование культуры поведения детей старшего дошкольного возраста

Нравственное воспитание - целенаправленное систематическое воздействие на сознание, чувства и поведения воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

Задачи нравственного воспитания:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Задачи нравственного воспитания детей старшей группы (от пяти до шести лет)

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками.

Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.

Формировать у детей такие качества, как сочувствие, отзывчивость.

Продолжать обогащать словарь детей вежливыми словами («здравствуйте», «до свидания», «пожалуйста», «извините», «спасибо» и т. д.). Побуждать использовать в речи фольклор (пословицы, поговорки, потешки и др.). Показать значение родного языка в формировании основ нравственности.

Воспитывать у мальчиков внимательное отношение к девочкам: учить подавать им стул, в нужный момент оказывать помощь, не стесняться приглашать девочек в игру, на танец и т. д.

Воспитывать у девочек скромность, учить проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания со стороны мальчиков.

Формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

Воспитывать бережное отношение к растительному миру.

«Нравственное поведение»

=

«Культура поведения»

Нравственность и культура поведения

Нравственность — важнейшее звено формирования нравственного поведения. Складывающиеся нравственные привычки ребенка отражаются прежде всего на его культуре поведения, внешнем облике, речи, на его отношении к вещам, на характере общения с окружающими людьми.
Культура поведения позволяет поддерживать общий порядок в режиме дня, укладе жизни семьи, дома, в установлении правильных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками.

Личный пример

Огромное значение имеет пример родителей, их труд, знания, идейные установки, моральный облик. У старших дети учатся всем бытовым навыкам и навыкам, выражающим вежливое и предупредительное отношение к другим людям.

Компоненты культуры поведения:

культурно-гигиенические навыки

культура деятельности

культура общения

Культура деятельности:

- проявляется в поведении ребенка на занятиях, в играх, во время выполнения трудовых поручений;
- - умение приготовить все необходимое;
- - содержать в порядке место, где он трудится, занимается, играет;
- - бережное отношение к игрушкам, вещам, книгам.

Важный показатель культуры деятельности **– естественная тяга к интересным, содержательным занятиям, умение дорожить временем.**

Культура общения:

- предусматривает выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками:
- - быть вежливым, называть взрослого по имени и отчеству;
- - обращаться с просьбой, отвечать развернутой фразой;
- - в разговоре уметь смотреть на собеседника, говорить приветливо, не перебивать разговор, если он не закончен, не перебивать старших;
- - использование соответствующего словарного запаса и форм обращения.

Культурно-гигиенические навыки и привычки:

- - самостоятельность в обслуживании;
- - необходимость опрятности, содержание в чистоте лица и тела;
- - правила поведения за столом.

Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, небрежен в работе.

Игра - как основной вид деятельности

Игра - одно из наиболее эффективных средств формирования культуры поведения.

Она, как способ познания окружающего мира, дает ребенку в яркой, доступной и интересной форме представления о том, как принято себя вести в той или иной ситуации, заставляет задуматься над своими поведенческими манерами.

Эффективным методом уточнения систематизации нравственных представлений старших дошкольников является
этическая беседа.

Главная цель этических бесед заключается в том, чтобы сформировать у ребенка нравственные мотивы поведения, которыми он мог
бы руководствоваться в своих поступках.

Беседы:

Ребята
давайте жить дружно
mirgif.com

ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВА
УРОКИ ВЕЖЛИВОСТИ
6-7
Мои первые уроки

MIRGIF.COM
Ищу друзей!

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ
Помогай товарищу, если умеешь что-то делать, научи и его
Не ссорься с друзьями, старайся играть с ними дружно
Делись с товарищами, если у тебя есть интересные книги, игрушки
Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается
Останови товарища, если он делает что-то плохое
Умей принять помощь, совет и замечания от других ребят
baraguzina.ucoz.ru

MIRGIF.COM
в крепкой дружбе наша сила

ПРАВИЛА ЭТИКЕТА

Семья –главный воспитатель нравственности

Основы нравственности закладываются прежде всего в семье. Именно в семье дети приобретают первые знания и понятия о жизни, людях, их взаимоотношениях друг с другом. В семье ребёнок получает информацию о событиях, происходящих в окружающем мире и их оценку из уст родителей и старших.

Спасибо за внимание!!!