**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 201»**

660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 22 «а» т. 247-79-73 e-mail: mbdou201-kr@yandex.ru

Подснежник.

Открытое музыкальное занятие в подготовительной группе.

Выполнила:

музыкальный руководитель

Земзюлина Л. В.

г. Красноярск 2016

Программное содержание:

* Развивать эстетическое восприятие, воображение детей, их образные представления. Выдавать эмоциональные отклик при рассматривании иллюстраций, прослушивании музыкального произведения.
* Формировать творческие способности детей. С помощью интонации передавать характер песни. Слаженно, выразительно играть на детских музыкальных инструментах, передавать веселый характер произведению. Передать характер песни.

**Материал:**

1. Кукла-Весна
2. Аудиозапись произведений «Подснежник» П.Чайковского; «Утро» Э.Грина; «Весна» Г.Свиридова.
3. Стихотворение И.Иовлева «Подснежник»
4. Репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасова; «Большая вода» И.Левитана; «Подснежник» А.Грицая
5. Музыкальные инструменты
6. Цветы подснежники белые и голубые из бумаги и ткани.

Негромко звучит музыка «Утро» Э. Грина. Дети входят в зал, садятся. Музыка затихает и умолкает.

**Муз. руководитель:** Долго шла весна тайком

От ветров и стужи,

А сегодня-прямиком

Шлепает по лужам.

Гонит талые снега

С гомоном и звоном,

Чтобы выстелить луга

Бархатом зеленым.

О каком времени года эти стихи?

**Муз. руководитель:** Обратите внимание на репродукции с картин. Какое время года на них изображено?

**Ответ:** Изображена-Весна

**Муз. руководитель:** А вы можете сказать название картин и их художников?

Ответы детей

**Муз. руководитель:** Давайте пофантазируем, представим, что к нам в гости пришла красавица Весна. Я ее представляю вот такой.

(на столике выносится Кукла-Весна. Дети описывают словами ее, какая она –Весна).

Мы рассказали о Весне словами, а чем еще можно описать Весну или иначе говоря, рассказать о ней.

**Ответ:** Можно нарисовать Весну и передать ее в цветах и красках. Можно рассказать о ней с помощью музыки, которое передает различное настроение.

**Муз. руководитель:** Правильно !

Птичьи трели – это музыка

И капели – это музыка

Есть особенная музыка

В тихом шелесте ветвей

И у ветра и у солнышка

И у тучи, и у дождика

А сейчас послушайте загадку:

Хорошо гулять в лесу

Тихо… Утро раннее

Чудо- песенка звонит

На лесной проталине

Чей-то нежный голосок

Еле-еле слышен-

Кто расправив лепестки

Из-под снега вышел?

**Ответ:** Подснежник

**Муз. руководитель:** А почему он так называется?

**Ответ:** Потому что он появляется из-под снега

**Муз. руководитель:** А где в лесу растут подснежники?

**Ответ:** На полянках, на лесных проталинах

**Муз. руководитель:** Как вы думаете, ребята, почему подснежник так нравится людям? Что в нем необычного?

**Ответ:** Он нежный, хрупкий, но гордый и смелый, растет рядом со снегом, и, не боясь холодного ветра, стоит на своей тонкой ножке.

**Муз. руководитель:** У нас много нежных цветов-подснежников и мы можем украсить ими наряд куклы-Весны.

(Дети украшают цветами подснежниками вокруг куклы-Весны)

**Муз. руководитель:** Какое вы знаете музыкальное произведение, в котором композитор изобразил музыкальными средствами весенний пейзаж и цветок подснежник?

**Ответ:** «Апрель. Подснежник» Муз. П.И. Чайковского

**Муз. руководитель:** Давайте послушаем это произведение

**Муз. руководитель:** Как рассказывает музыка о природе, какая музыка?

**Ответ:** Нежная, взволнованная, иногда радостная, ласковая. Музыка полетная, будто цветок покачивается на ветру, но иногда тревожная.

**Муз. руководитель:** Предлагаю вам потанцевать, выражая настроение музыки. Покажите, как поднимаются на встречу солнцу головки цветов, покружитесь на весенней полянке.

(Дети надевают на кисти рук цветы-подснежники: белые, голубые и под музыку П.И. Чайковского импровизируют танцевальные движения)

**Муз. руководитель:** Кажется, что мы оказались на весенней поляне, полной подснежников. Давайте поиграем и наполним весеннюю сказку звуками природы. А чем можно изобразить звуки весны на нашей поляне?

**Ответ:** Можно изобразить музыкальными инструментами.

**Муз. руководитель:** Какими?

**Ответ:** Металлофоном, колокольчиком, треугольником

(Дети исполняют на музыкальных инструментах «Вальс-шутка» муз. Д. Шостаковича).

**Муз. руководитель:** А кто знает стихотворение о подснежнике и может его рассказать?

**Ребенок:**

**Подснежник Б. Иовлев**

Под кровом леса снежного

Он вырос не высок

Ласкает солнце нежное

Теплом своим цветок.

Он, словно небо ясное,

Такой же голубой.

Его весна прекрасная

К нам принесла с собой.

**Муз. руководитель:** И закончим наше занятие песней о подснежнике.

Песня: «Подснежник» сл. и муз. М. Петрицкого

**Муз. руководитель:**

Что может быть милей Бесценного родного края

Там солнце кажется светлей,

Там радостней весна златая.

(Звучит музыка «Весна» Г. Свиридова и дети уходят из зала)