

МБДОУ № 201 "Сибирская сказка"

ФИО ответственного лица *Усольцева Нина Ивановна*

Дошкольное образование

<p>Личностные качества</p>	<p>Аспект</p>	<p>Ответственность, самостоятельность, коммуникабельность.</p>
<p>Универсальные умения</p>	<p>Умение выразить свои мысли, умение самостоятельно справиться с проблемой, поставленной перед ним, умение находиться в определенном положении некоторое время.</p>	<p>«Когда мамы и папы нет дома» (забота о младших, выполнение поручений домашней работы); «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей), «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Наш выходной день», «Прогулка в лес», «Семейный обед» «Дом, семья», "Дочки- матери"</p>
<p>Процедуры оценивания (что и как оцениваем в поведении и действиях?)</p>	<p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p>	<p>С/р игра «Школа» Задачи: Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.</p>

<p>Формы и способы организации деятельности детей педагогом</p>	<p>Беседы о взаимоотношениях в семье. Куклы, игрушечная посуда, мебель, игровые атрибуты (передники, косынки), предметы-заместители. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций по теме. Изготовление атрибутов к игре. Беседа о школьных принадлежностях с использованием иллюстрированного материала. Загадки о школе, школьных принадлежностях. Чтение детям произведений С.Маршака «Первое сентября», В. Воронковой «Первый день», В. Воронковой «Подружки идут в школу», Э. Мошковской «Мы играем в школу». Заучивание стихотворений А. Александровой «В школу», В. Берестов «Считалочка». Встреча с выпускниками детского сада (организация досуга).</p>
<p>Описание деятельности детей</p>	<p>Играют втроем. Между собой сообща решили, кто кем будет (папа, мама, дочка). Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает спать дочку, стирает, убирает в комнате, гладит белье. Мама идет с дочкой в парикмахерскую, красиво причешивает ее, дома наряжает слочку, покупает в магазине еду, готовит вкусный обед. Приходит папа с работы, садятся ужинать. Приходят гости. Празднуют день рождения дочки или сына. Папа – водитель на грузовой машине (или такси). Папа – строитель на стройке. Дочка простыла и заболела. Мама повела ее к врачу, дома ставит горчичники, дает лекарства. Мама повела дочку на прогулку, катаются на автобусе, катаются на качелях в парке. Приехала в гости бабушка на день рождения. Празднуют Новый год. Мама ведет дочку в кукольный театр, в цирк, в кино, в школу.</p>
<p>Организационные условия, созданные педагогу</p>	<p>организация инфраструктурных пространств (центр «Литературная страничка»), курсы повышения квалификации педагогов, анализ планов работы воспитателей подготовительных групп с целью выявления форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, организация проведения открытых смотров педагогической деятельности с последующей рефлексией, педагогических семинаров, мастерских, проведение конкурсов внутри учреждения, участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне</p>
<p>Оценка</p>	<p>Не менее 3-х взаимодействий с заведующими, старшими воспитателями из других ДОУ (не менее 3-х ДОУ)</p>
<p>4</p>	<p>Фамилия Илья Отчество</p>
<p>4</p>	<p>Минина Надежда Николаевна, заместитель заведующего МБДОУ № 305 "Созвездие" <i>МНФ</i></p>
<p>4</p>	<p>Фадеева Наталья Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ № 6 "Солнышко" <i>МНФ</i></p>
<p>Оценка продуктивности диалога:</p>	<p>Шульга Елена Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ № 139 "Катерок" <i>МНФ</i></p>

5 - очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием

4 - продуктивно

3 - посредственно

2 - формально

1 - слегка