



План мероприятий МБДОУ № 201 «Сибирская сказка»  
на 2018-2019 учебный год по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска согласно дорожной карте  
«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Мероприятия ДОУ	Контроль ДОУ
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i>	1. Изучение методических рекомендаций КИМЦ по формированию ключевых образовательных результатов (октябрь 2018) 2. Круглый стол «Определение ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (ноябрь 2018) 3. Составление резолюции по итогам заседания круглого стола (ноябрь 2018) 4. Разработка и выставление на сайте ДОУ плана мероприятий на 2018-2019 учебный год по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления» <i>(до 30 ноября 2018).</i>	Принятие управленческих решений по итогам резолюции
	1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i>	1. Анкетирование среди педагогов ДОУ «Использование форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (декабрь 2018) 2. Цикл обучающих семинаров для педагогов ДОУ («Использование метода моделирования в работе с детьми»; «Использование проблемно-игровых ситуаций в образовательной деятельности»; «Поисковые методы обучения в детском саду»; «Использование метода проектов»). (декабрь-январь 2019)	1. Анализ полученных данных по итогам анкетирования, подготовка аналитической справки 2. Проведение контроля планирования образовательной деятельности с целью выявления эффективных форм и способов



	1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i>	1. Создание рабочей группы по разработке критериев опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни ( декабрь 2018). 2. Заседание педагогического совета по утверждению форм и способов опосредованного оценивания личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (январь 2019).	Локальный акт по созданию рабочей группы Составление и предоставление в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитической справки (формат1-ДО) (до 30 января 2019).
1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.	1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i> 1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь – март 2018)</i> 1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения <i>(октябрь – март 2018)</i>	1. Семинар с педагогами ДОО «Формы и способы педагогической деятельности их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО» (ноябрь 2018). 2. Педагогический совет «Новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках реализации ООП ДО для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (январь 2019). 3. Повышение квалификации педагогов в области изучения новых форм и способов педагогической деятельности через посещение мероприятий разного уровня, курсов повышения квалификации, самообразование ( октябрь 2018-март 2019). 4. Внедрение технологий парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» 5. Изучение нормативно – правовых документов, регламентирующих предоставление услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения ( октябрь – март 2018)	Протокол семинара Тематический контроль «Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в ДОО» (декабрь 2018). Аналитическая справка по тематическому контролю «Психолого- педагогические условия организации образовательного процесса в ДОО». Протокол заседания Педагогического совета. График повышения квалификации педагогов ДОО. План мероприятий педагогов направленных на внедрение новых форм и способов педагогической деятельности для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.	1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО <i>(январь – март 2019)</i> 1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных	Создание рабочей группы Цикл семинаров «Внутренняя система оценки качества образования»  Разработать в приложение о ВСОКО «Оценочную карту степени сформированности ключевых социально-	Анализ материалов рабочей группы по ВСОКО Внесение изменений Положение ВСОКО.  Оценочная карта степени сформированности ключевых социально-нормативных



	<p>возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</p>	<p>нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни» (февраль 2019).</p>	<p>возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p> <p>Наличие на сайте ДОО измененных локальных актов по ВСОКО.</p>
<p>Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019</p>			

2 «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь – декабрь 2018).</p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p>	<p>Педагогический брейн-ринг «Современные образовательные технологии» Семинар по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p> <p>1. Повышение квалификации педагогов в области изучения новых форм и способов педагогической деятельности через посещение мероприятий различного уровня, курсов повышения квалификации, самообразование (сентябрь 2018-май 2019).</p> <p>2. Методическое сопровождение педагогов по внедрению новых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности (сентябрь 2018-май 2019).</p> <p>3. Обобщение и распространение педагогического опыта через: участие в мероприятиях различного уровня, участие профессиональных конкурсах различного уровня (октябрь 2018 – июнь 2019).</p>	<p>Контроль планирования Использование новых образовательных технологий</p> <p>Неделя педагогического мастерства</p>
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018)</p>	<p>1. Мониторинг дефицитов педагогов во владении цифровыми технологиями (декабрь 2018).</p> <p>2. Разработка цикла занятий по повышению компьютерной компетентности педагогов на основании выявленных дефицитов (декабрь 2018).</p>	<p>Аналитическая справка по мониторингу дефицитов педагогов по владению цифровыми технологиями.</p>


	2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)	3. Проведение цикла занятий, по повышению компьютерной компетентности коллектива. (январь – июнь 2019)	
2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (сентябрь – ноябрь 2018) 2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (сентябрь 2018 – июнь 2019) 2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой развития и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (сентябрь 2018 – июнь 2019)	1. Мониторинг образовательных дефицитов в педагогической деятельности (ноябрь 2018). 2. Формирование персонифицированных программ профессионального развития (ноябрь 2018 – июнь 2019). Составить заявку курсов повышения квалификации в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ДО (ноябрь 2018, май 2019)	Аналитическая справка по мониторингу Персонифицированные программы профессионального развития педагогов. Заявка на курсы повышения квалификации педагогов.
<b>3 «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с	3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – август 2019)	Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	



повышением его качества			
3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка <i>(сентябрь 2018 – август 2018)</i>	1. 1. Продолжать организовывать предметно-пространственную среду с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2019).	Организация образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период <i>(до 01 июля 2019)</i> 3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i> 3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> 3.3.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. <i>(до 30 ноября 2018)</i> 3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития	1. Соблюдение порядка формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (сентябрь 2018 – август 2019). 2. Прием сотрудников ДОУ в соответствии с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 – июнь 2019).  3. Размещение на сайте ДОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования» плана мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению (до 30 ноября 2018), информации о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (точки контроля 15 января 2019, 30 марта 2019, 30 июня 2019).  Внесение актуальных изменений в локальные нормативные акты	Трудовые договора, разработанные в соответствии с требованиями к квалификации Контроль размещения актуальной информации на сайте ДОУ

	<p>МСО (<i>точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019</i>)</p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p>		
3.4. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования	3.4.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования ( <i>апрель 2019</i> )	1.Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (апрель 2019)	
3.5. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	3.5.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов ( <i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i> )	1.Осуществлять разработку и реализацию образовательных и управленческих проектов в ДОУ и размещать их на сайте ДОУ в разделе «Проектное управление» (сентябрь 2018 – июнь 2019).	Контроль размещения актуальной информации на сайте ДОУ
<b>4 «Образовательное партнёрство»</b>			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в	4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив ( <i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i> )	Разработка и реализация совместной проектной деятельности воспитателей, музыкальных руководителей и родителей «Фестиваль сказок» (январь 2019 – апрель 2019)	Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ (октябрь 2018 – июнь 2019)
	4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-	Взаимодействие с Красноярским информационно-методическим центром; - сотрудничество с учреждениями культуры в	



<p>достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>рамках художественно – эстетического развития детей Проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий (сентябрь 2018 – июнь 2019).</p>	
<p>4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>4.2.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Привлечение родительской общественности при проведении приёмки образовательной организации к новому учебному году (июль 2019).</p>	<p>Итоговый акт Контроль выполнения задач, поставленных перед ДООУ (июль 2019)</p>