

## Анкета для родителей

### по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

**Цель:** Определить степень осведомленности родителей о том, какую роль играет художественно –эстетическое развитие в воспитании дошкольника. Выявить представления по проблеме художественно-эстетического развития дошкольниками.

**Уважаемые родители! Просим Вас ответить на предоставленные вопросы анкеты. Ваши искренние ответы помогут наиболее глубоко, изучить проблему и наметить пути совершенствования педагогического процесса нашей группы.**

1. Как вы считаете, с какого возраста необходимо целенаправленное художественно-эстетическое развитие ребенка?
2. Какие виды детской продуктивной деятельности, больше всего интересны Вашему ребенку?
3. Вы считаете обязательным для посещения в дошкольном возрасте: рисования, лепки, аппликации, художественный труд, конструирование.?
4. Часто ли Ваш ребенок рисует, лепит, конструирует, делает аппликацию?
5. Часто ли Ваш ребенок обращает внимание на «красоту» окружающего мира (природа, красивые мелочи быта и т. д.?)
6. Как обычно ведет себя ребенок, когда замечает что-нибудь красивое?
7. В чем проявляется стремление Вашего ребенка к красоте?
8. Задает ли Ваш ребенок вопросы об искусстве? Просит ли объяснить некоторые слова (*например: что такое искусство, пейзаж, скульптура и т.д.*)
9. Просит ли Ваш ребенок купить новые краски, карандаши, пластилин, фломастеры?

10. Когда Ваш ребенок приносит работы из детского сада, кому он стремится их показать, в чем проявляется его желание или не желание, показывать свою работу?

11. Занимаетесь ли Вы какой либо художественной деятельностью, ремеслом?

12. Привлекаете ли Вы вашего ребенка к Вашей деятельности, в какой форме?

13. Назовите, трудности, возникающие в процессе (*рисования, лепки, аппликации или конструирования*) у Вашего ребенка?

14. Готовы ли Вы принимать участие в каких – либо мероприятиях, организованных в детском саду в направлении художественно-эстетического развития детей (совместное с детьми, изготовление костюмов, рисунков в творческих конкурсах)? Каких?

15. Сформулируйте пожелания к педагогам ДООУ в аспекте организации, проведения, содержания работы по художественно-эстетическому развитию детей?

### **Спасибо!**

В анкетировании приняло 100% родителей.

**Выводы:** В результате первичного анкетирования выявлено, что родители в основном осведомлены, что такое художественно-эстетическое развитие.

95% родители знают, что это такое.

3% родители затрудняются ответить на данный вопрос.

2% не знают.

На вопрос «Пожелания к педагогам в аспекте проведения организации, содержания работы по художественно-эстетическому развитию детей». Большинство родителей ответили, что хотели бы дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию детей (такие как нетрадиционные техники рисования, пластилинография, тестоластика и т.д.), а также побольше проводить мастер-классов совместно с детьми и родителями.

Поучаствовать в мероприятиях ДООУ по художественно-эстетической деятельности, готовы 75% остальные затрудняются ответить.

90% родителей высказали пожелание узнать больше нового и познавательного по художественно – продуктивной деятельности и обозначили интересующие их вопросы.

По данным анкетирования по работе с родителями намечена следующая работа – консультации о различных нетрадиционных художественных техниках, мастер – классы, родительское собрание на тему «Развитие творчества у детей».