Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 201 «Сибирская сказка»

Отчет воспитательно-образовательной работы за учебный год в подготовительной группе

Подготовила:
Игнатова Н.В.

НАШ ДЕВИЗ:

МЫ – ЗВЕЗДОЧКИ, ЛУЧИСТЫЕ,
СИЯЕМ И БЛЕСТИМ
МЫ ЯРКИЕ, ИСКРИСТЫЕ,
И ВСЕ МЫ ЗНАТЬ ХОТИМ!

СОСТАВ ГРУППЫ: 28 ЧЕЛОВЕК
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 6-7 ЛЕТ
15 МАЛЬЧИКОВ
13 ДЕВОЧЕК

Воспитательно — образовательная работа в группе строится на основе создания предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное.

Организованная образовательная деятельность	
Образовательная деятельность	Периодичность
Физическая культура	3 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Познание. Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная)деятельность	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Художественное творчество:	
❖Рисование	2 раза в неделю
❖ Лепка	1 раз в две недели
❖ Аппликация	1 раз в две недели

Познавательное развитие

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, познавательных способностей, интеллектуального развития через решение следующих задач:

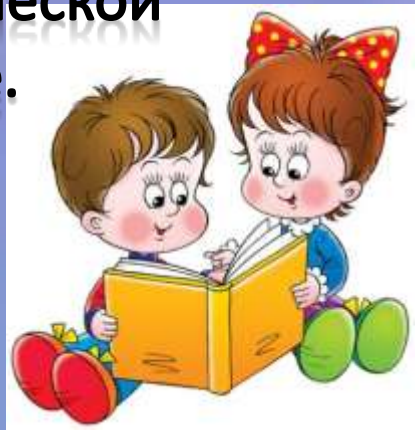
- ❖Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности
- ❖Формирование элементарных математических представлений
- ❖Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

Речевое развитие

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

Обогащение активного словаря.

- ❖Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- ❖Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- ❖Развитие интереса к книжной культуре, детской литературе, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- ❖Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



мамочка
ты...
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я
люблю тебя!

Социально-коммуникативное развитие

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства через решение следующих задач:

- ❖Развитие игровой деятельности детей;
- ❖Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- ❖Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Физическое развитие

Цель: формирование у детей интереса к занятиям физической культурой, гармоничное физической развитие через решение следующих задач:

- ❖Развитие физических качеств (скорости, силы, гибкости, выносливости и координации);
- ❖Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными видами движений);
- ❖Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности;
- ❖Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ❖Формирование начальных представлений о ЗОЖ.

Художественно-эстетическое развитие

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности , удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- ❖Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественные конструирование и труд);
- ❖развитие детского творчества;
- ❖приобщение к изобразительному искусству;
- ❖Развитие музыкально –художественной деятельности.

ДИПЛОМ

Самостоятельная деятельность

группа "Звездочки"
"Стальной Снеговик"
Свиридова Ульяна 6 лет

Результаты педагогического наблюдения выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения. Дети были вовлечены в исследовательские деятельность, образовательную деятельность, направленную на реализацию познавательно-речевого, социально - личностного, художественно-эстетического, физического направлений развития; физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла; детские виды деятельности. В ходе этого дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.