

**Тема: « Перелетные птицы»**

**Цель:** обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц осенью. Развивать связную речь и умение строить причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к природе.

**Итоговое мероприятие:** «Изготовление кормушки»

**Дата проведения итогового мероприятия:**

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:**

**Обогащение словаря:**

- грач, скворец, ласточка, журавль, лебедь, утка, гнездо, птенец, клюв, отлет.
- Перелётные, зимующие, утиный, птичий, журавлиный.
- Высиживать, перелетать, улетать, собираться (в стаи), лететь, перелетать.

**Понедельник**

День недел	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика Рассмотреть с детьми картинки с изображением птиц. Ц: обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах. Д/Игра «Детеныши птиц». Ц: учить детей узнавать и называть детенышей птиц. -Разучить скороговорку : «Дятел лечит старый дуб, Добрый дятел дубу люб».Ц: Развивать общие речевые навыки.	С подгруппой детей провести упражнение «Какой? Какая?» Ц: учить детей заканчивать предложение, пополнение словарного запаса.	Беседа о птицах улетающих в теплые края. Ц: учить составлять описательный рассказ по картинке.	Пополнить уголок изобразительной деятельности новыми раскрасками. Продуктивная деятельность- раскрашивание раскрасок. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Д/Игра « Опиши мы угадаем» Ц: развивать воображение и мышление детей.	Предложить родителям понаблюдать с детьми за птицами; поиграть с детьми в словесную игру «Назови детеныша».
	Образовательная деятельность	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Перелетные птицы» <b>Цель:</b> обогащение представления детей о перелетных и зимующих птицах <b>Задачи:</b> <b>Обучающие:</b> Обобщить и уточнить знания детей о перелётных водоплавающих птицах. <b>Развивающие:</b> Развивать логическое мышление, память, внимание <b>Воспитательные:</b> Прививать любовь к птицам, желание заботиться о них.				
	Прогулка	Наблюдение за воробьем. Ц: обогащать представление детей о воробье. Разучивание загадки о воробье «Ходит не умеет, Хочет сделать шагок Получается прыжок» П\ и Гуси-лебеди» Ц: учить детей придерживаться правила игры; бегать не наталкиваясь друг на друга.	Индивидуальная работа на развитие движений- закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. Упражнение «Посчитай воробышков» Ц: закрепить счет до пяти.	Труд - подмести дорожки - поощрять желание детей поддерживать порядок на территории участка, соблюдать правила личной гигиены и безопасность в работе.	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Игры с вертушкой «Есть ли ветер на улице». Цель: развивать внимание и любознательность.	

	<b>Работа перед сном</b>	Чтение чистоговорок про птиц. Цель: формирование правильного звукопроизношения. Ситуативный разговор «Польза дневного сна».				
	<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика. Чтение стихотворения И. Никитина «В небесах высоких тает...». Цель: учить слушать стихотворение и запоминать его. Поручение – уборка игрушек по местам. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»-расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей.	Индивидуальная работа «Назови фигуры, из которых построена птичка». Закреплять знания о геометрических фигурах. Индивидуальная работа с детьми ОВЗ.	Развивать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Ситуативная беседа «Не обижай ребят».Цель: формирование дружеских взаимоотношений.	Загадывание загадок о разных птицах. Предложить детям нарисовать отгадки - формировать умение узнавать птиц по характерным признакам, отображать их в своих рисунках.	
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом и облаками - продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы; уточнить понятие «Туча». П/и «Море волнуется»- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.				

### Вторник

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Дежурство. Артикуляционная гимнастика. Беседа: «Птицы улетают на юг». Цель: уточнить знания детей о птицах, которые покидают наши края. Речевая игра «Я и птички». Цель: учить самостоятельно, изменять грамматическую форму глагола (число и лицо).	Индивидуальная работа Определить время суток. Назвать перелетных птиц	Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр. Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой.	Самостоятельные игры детей на развитие движений Настольно-печатные игры «Домино», «Лото». Рисование с помощью трафаретов «Птицы». Цель: развитие моторики рук.	Порекомендовать родителям закрепить с детьми скороговорку «Дятел».
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>1. Музыка</b> По плану муз. руководителя <b>2. Формирование элементарных математических представлений</b> <b>Тема:</b> «Счет до 3» <b>Цель:</b> закрепление умения считать предметы до 3. <b>Задачи:</b> <b>Обучающие:</b> понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». <b>Развивающие:</b> Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. <b>Воспитательные:</b> Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.				Беседа с

	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сорокой Цель: обогащать знания о жизни птиц осенью. Трудовая деятельность - Сбор мусора с участка в определенное место. Цель: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. Подвижная игра «Птички и дождик», «Поймай мяч». Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.	Развитие движений. Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.	Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок.	Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом (мячи). Цель: воспитывать самостоятельность при организации совместной деятельности. Подвижные игры по желанию детей.	родителями «Как интересно и увлекательно провести с детьми выходные дни»
	<b>Работа перед сном</b>	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Чтение русского фольклора «Гуси, вы гуси». Цель: формировать интерес к фольклору.				
	<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна. Ситуация «Расскажем воробышку как вести себя на улице и в группе, чтобы не нанести вред здоровью» Ц: закрепить с детьми правила здоровьесберегающего и безопасного поведения.	Назвать признаки предметов.. Игра на развитие слухового внимания «Угадай, кто поет» Ц: Учить детей выполнять действия согласно темпу звучания бубна.	Упражнение «Моем руки» Ц:учить проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) Формировать привычку экономить воду — закрывать за собой кран с водой.	Сюжетно – ролевая игра «Идем в гости». Цель: развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Игры на музыкальных инструментах в центре музыки. Игра-имитация «Два гуся» Ц:учить обыгрывать героев песенки, развитие словарного запаса	
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами на участке. Цель: назвать птиц. Подвижная игра «Веселый мяч». Цель: закрепить знание слов в игре. Свободная деятельность детей на участке с выносным материалом.				

### Среда

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Среда</b>	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Дежурство. Артикуляционная гимнастика. Беседа «Зачем нужны птицы?». Цель: объяснить роль и значение птиц в природе. Речевая игра «Угадай, чем!». Цель: учить образовывать и использовать в речи творительный падеж.	Определить цвет, форму, величину предмета. С группой детей беседа «Птицы прилетают на кормушку» Ц: обратить внимание на поведение птиц у кормушки.	Игровое упражнение «Покажем куклам, какой у нас порядок» Ц: побуждать убирать игрушки после игр. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.	Самостоятельные игры детей в центрах активности Игра «Гуси с гусятами» Ц: учить группировать предметы по форме, размеру, цвету. Сравнить. Настольно-печатные игры «Помоги найти», «Мозаика». Цель: учить играть по правилам.	Консультация «Как сделать осеннюю прогулку с малышом приятной и полезной»

Образовательная деятельность	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> составление описательного рассказа «Птичка»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять описательный рассказ  <b>Задачи:</b>  <b>Обучающие:</b> дать детям общее представление о многообразии птиц, познакомить с внешним видом птиц, их образом жизни; расширить словарный запас детей.  <b>Развивающие:</b> развивать связную речь, память, мышление, слуховое восприятие, фонематический слух; упражнять детей в четком и правильном произнесении звука «Р»; закрепить знания детей о строении птиц;  <b>Воспитательные:</b> воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать любовь к пернатым.</p>				Памятка для родителей «Чаше говорите детям о ПДД»
	<p><b>2. Физическая культура (на улице)</b>  По плану физ. инструктора</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за вороной.  Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.  Подвижная игра «Кошка и птицы», «Догони ленточку». Цель: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков.</p>	<p>Развитие движений.  Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой.</p>	<p>Трудовая деятельность- Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от листьев, а второй — собрать мусор на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Подвижные игры и игры с мячом по желанию детей.  Самостоятельная двигательная деятельность - формировать умения самостоятельно организовывать двигательную деятельность.</p>	
Работа перед сном	<p>Чтение загадок о птицах. Цель: развитие у детей мышления.  Работа с дежурными по столовой.  Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки</p>				
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам .  Чтение рассказа Чарушина «Курочка»  Ц:учит понимать содержание литературных произведений, осваивать формы монологической речи. Формировать умения высказываться.</p>	<p>Индивидуальная работа учить лепить птичек- учить самостоятельно передавать образы птичек в лепке.</p>	<p><b>Ситуативная беседа «Зачем нужно закаливания».</b>  Трудовое поручение – помогать воспитателю подклеивать коробки. Цель: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин». Цель: развивать умение объединяться в игре, распределять роли (продавец, покупатель), выполнять игровые действия.  Игры в центре безопасности «Светофор», «01», «Собери знак». Цель: формировать элементарные правила поведения на улице.</p>	
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.  Наблюдение за погодой.  Подвижные игры по желанию детей.  Индивидуальная работа «Попади в цель»- развивать глазомер и силу броска.</p>				

## Четверг

День недел	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности	Взаимодействи е с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Птичьи голоса». Цель: учить образовывать от звукоподражаний глаголы. Постройка «Разные лесенки-наседы для курочек» Ц:закрепить навыки постройки разных лесенок-наседов (широкий, высокий, узкий, низкий).	Учить аккуратно, закрашивать определенную область рисунка..	Упражнение «Моем руки» Ц:продолжать учить намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями. Общение на тему «За что меня можно похвалить». Ц:пробуждать желания помогать окружающим	В «центре природы» поместить модель птиц. Цель :развитие любознательности, внимательности. Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов «Птицы». Цель: развитие моторики рук. Работа в центре природе – полив комнатных растений.	Совместно с детьми изготовить из подручных материалов кормушку для птиц.
	Образовательная деятельность	<b>1. Музыка</b> По плану муз. руководителя <b>2. Рисование (ладошками)</b> <b>Тема:</b> «Лебедь» <b>Цель:</b> Рисование птицы нетрадиционным способом. <b>Задачи:</b> <b>Обучающие:</b> Закреплять технические приёмы рисования ладошкой, пальчиками, кисточкой. <b>Развивающие:</b> Приобщать детей к нетрадиционной технике рисования. Развивать у детей эстетическое восприятие. <b>Воспитательные:</b> воспитывать любовь к птицам , желание передать их красоту.				
	Прогулка	Наблюдение за кошкой Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «кот и мышь», «тучи и солнце». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.	Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	Игровое упражнение «Посмотри в зеркало, как аккуратно мы одеты» Ц:продолжать учить замечать непорядок в одежде.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Ролевая игра «Айболит лечит птичек» Ц:учить отражать в игре характерные действия доктора ,воспитывать гуманное отношение к птицам	
	Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Пальчиковая гимнастика «Уточка». Х.Сл. «На волнах качаясь, уточка плавает, то нырнет, то вынырнет- Лапками гребет».				

	Вечер	Гимнастика после сна. Хожение по массажным дорожкам. Чтение рассказа М. Пришвина «Ребята и утята». Цель: продолжать учить детей слушать сказки, зачитывать понравившийся отрывок. Трудовое поручение – помощь воспитателю в ремонте книг. Цель: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе.	Развивать умение называть и понимать слова, обозначающие высоту предмета, сравнивать 2 предмета по высоте.	Упражнение «У птички болит горлышко» Ц: побуждать к положительным поступкам, активизировать в речи детей глаголы.	Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей предложить ножницы для развития навыков вырезывания «Вырезаем птиц» Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Цель: развивать умение объединяться в игре, распределять роли (врач, пациент), выполнять игровые действия. Игры с крупным конструктором. Цель: учить называть и различать строительные детали.
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя Свободные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом.			

### Пятница

День недел	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности	Взаимодействи е с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	Утро	Утренняя гимнастика Дидактическая игра «Птичьего голоса». Цель: учить образовывать от звукоподражаний глаголы Д/игра «Чья птичка дальше улетит» Ц: выработать длительный, направленный, плавный ротовой выдох. Укрепить мышцы губ, регулировать силу голоса.	Развивать умение узнавать и называть время года.	Дид. игра «Великие помощники» Цель: называть предметы одежды, мебели, посуды, игрушки, определять их места хранения.	Самостоятельная деятельность изоцентре: рассматривание иллюстраций декоративных росписей. Деятельность в центре дидактических игр: «Мозаика», «пазлы», «лото».	Беседа с родителями на тему «Почему ребенок не слушается в семье, а в детском саду - самый послушный» Ц: помочь понять причины данной проблемы.
	Образовательная деятельность	<b>1. Физическая культура</b> По плану физ. инструктора <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Птичка на ветке» <b>Цель:</b> Составление аппликации в виде птички <b>Задачи:</b> <b>Обучающие:</b> закрепить представление детей о разнообразии птиц, особенностях их строения, отличительных чертах; закрепить умение аккуратно пользоваться клеем; <b>Развивающие:</b> развивать мелкую моторику пальцев; развивать внимание, наблюдательность, усидчивость; <b>Воспитательные:</b> воспитывать доброжелательные отношения к природе и ее обитателям.				

Прогулка	<p>Наблюдения в природе. Опыты «Движение воздуха». Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.</p> <p>Подвижные игры «Найди нас». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Совушка - сова». Цель: учить быстро, действовать по сигналу воспитателя</p>	<p>Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом.</p>	<p>Кормление на прогулке птичек. Цель: привлекать детей к посильным трудовым действиям. Поручение «Помоги товарищу» Цель: учить видеть беспорядок в одежде товарища, предлагать свою помощь.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом (мячи). Цель: воспитывать самостоятельность при организации совместной деятельности. Подвижные игры по желанию детей.</p>	
Работа перед сном	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Рассматривание книг в центре художественной литературы. Составление рассказа по сюжетной картине «Птицы улетают». Цель: развитие связной речи.</p>				
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Хожение по массажным дорожкам. <b>Итоговое мероприятие:</b> изготовление кормушки Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Журавли». Цель: учить внимательно, слушать и запоминать стихотворение по мнемотаблице. Д/игра «Как зовут мою маму» Цель: Закрепить, как зовут мам у разных птичек, как они созывают своих детей</p>	<p>Упражнение «Вежливые слова» Цель: учить вежливо обращаться друг к другу.</p>	<p>КГН Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Трудовое поручение – уборка игрушек по своим местам.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе». Цель: развивать умение объединяться в игре, распределять роли (шофер, пассажиры), выполнять игровые действия. Исследование природного материала - шишка. Цель: развивать исследовательскую деятельность.</p>	
Прогулка	<p>Игры с выносным материалом – вертушки, мячи, кегли. Наблюдение за ветром. Подвижные игры по желанию детей. Подвижная игра «Беги ко мне». Цель: развитие быстроты движения. Помощь детей в сборе игрушек в корзину.</p>				

## Тема «Перелетные птицы»

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

познакомить ребенка с перелетными птицами: журавлем, гусем, лебедем, уткой;  
рассмотреть на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные признаки;  
объяснить, почему они называются перелетными, рассказать, куда и когда они улетают;  
по возможности во время прогулки показать детям перелетных птиц — стаю улетающих уток, гусей и т.д.;  
обратить внимание на тех птиц, которые остаются зимовать, на погоду, на ее изменения.

**Задание 2.** Прочитать ребенку стихотворение и обсудить его.

Осень

*Опустел скворечник, улетели птицы,  
Листьям на деревьях тоже не сидится.  
Целый день сегодня все летят, летят...*

*Видно, тоже в Африку улететь хотят. (И. Токмакова)*

**Задание 3.** Выучить считалку:

Начинается считалка: на дубу — скворец и галка. Улетел домой скворец, и считалочке конец.

**Задание 4.** Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию». (Взрослый описывает внешние признаки перелетной птицы, а ребенок называет ее.)

**Задание 5.** Дидактическая игра «Улетает - не улетает». (Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает - улетает она на зиму или нет.)

**Задание 6.** Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам).

Лебедь, дикая утка, журавль, голубь.

**Задание 7.** Упражнения для пальчиков (при назывании птицы — загибать пальчики на руке).

Птичек стайка

*Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек - стайка.*

*- Эта птичка - соловей, эта птичка - воробей.*

*Эта птичка - совушка, сонная головушка.*

*Эта птичка - свиристель, эта птичка - коростель.*

*Эта птичка - скворушка, серенькое перышко.*

*Эта - зяблик, это - стриж, это - развеселый чиж.*

*Ну, а это - злой орлан. Птички, птички, по*

*домам! (Сжать пальчики в кулачки). (И. Токмакова)*

**Задание 8.** Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением перелетных птиц.



## **Кормушка**

Сколько птиц к кормушке нашей *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

*(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

*(Опять сжимают и разжимают кулачки.)*

## **Грачи.**

Мы лепили куличи.

*«Лепить пирожок»*

Прилетели к нам грачи.

*«Помахать крыльями»*

Первый грач испек пирог,

*Загибать пальчики по очереди на одной руке.*

А второй ему помог.

Третий грач накрыл на стол,

А четвертый вымыл пол,

Пятый долго не зевал

И пирог у них склевал.

Раз, два, три, четыре, пять,

*Загибать пальчики на другой руке.*

Выходи грачей считать.

## **Пять воробьёв...**

Пять воробьёв на заборе сидели,

*(Показать пять пальцев,*

Один улетел, а другие запели.

*а затем загибать их по одному)..*

И пели, пока не сморила усталость,

Один улетел, а четверо осталось.

Сидели вчетвером и немного устали,

Один улетел, а трое остались.

Сидели втроём и немного устали,

Один улетел, а двое остались.

Сидели вдвоём и снова скучали

Один улетел и остался один.

Один посидел, да и взял, улетел.

