

Консультация для родителей «Песочные игры»

Игра с песком - одна из форм естественной деятельности детей.

Она доставляет удовольствие детям. Это необычная техника, благодаря которой ребенок строит собственный мир в миниатюре из песка и небольших фигурок. При этом ребенок выражает на песке то, что спонтанно возникает у нее в сознании.

Создавая сама свой мир на песке, ребенок чувствует себя волшебником, она не боится что-то менять, ломать старое или строить новое. В работе с песком все проще: если сделал что-то не так, проведи ладонью по песку и начни сначала.

Песочные игры не только интересные но и полезны.

Игра с песком эффективна в работе с дошкольниками с задержкой психического развития, для детей с нарушением речи. Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает более воспитательный и образовательный эффект, чем стандартные формы обучения.

Во-первых, развивается мелкая моторика пальцев рук при манипуляциях с мелкими предметами, фигурами, песком.

Во-вторых, развивается творчество, фантазия, когда ребенок придумывает целый мир на песке.

В-третьих, развивается речь, потому что часто игра сопровождается комментариями, историями, диалогами.



В-четвертых, развиваются коммуникативные и социальные навыки, когда ребенок играет не одна, она взаимодействует с партнерами по игре;

В-пятых, развивается эмоциональная сфера, потому что в игре находят воплощение ситуации, волнующие ребенка, развиваются психические процессы: мышление, восприятия, внимание, память. Именно поэтому предлагаю вам уважаемые родители,

сделать мини-песочницу дома, или играть с ребенком в песочнице на улице в теплое время года.

2. Как сделать песочницу дома?

Для домашнего использования можно взять небольшой деревянный или пластмассовый ящик(коробку, поднос). Песком заполняется 1/3 ящика. Перед использованием песок нужно просеять, промыть и прокалить в духовке.

Материалы и предметы, используемые для игры:

- вода, сито, для песка ,формочки, фигурки людей и животных; сказочные герои; добрые и злые,

-природные объекты: камни, куски, дерева, сухие растения, желуди, семена, перья

и.т.д

-игрушечные предметы быта мебель, посуда, транспорт;

-объекты окружающего мира: дома, заборы, мосты, ворота. и.т. д. ;

-пластмассовые и деревянные буквы и цифры, геометрические

3. Игры с песком для детей старшего дошкольного возраста

Во-первых, рассмотрим игры, направленные на развитие мелкой моторики рук и тактильной чувствительности, сначала смочим песок

Игра «Следы»

-**Упражнение «Идут, медвежата»** - сначала кулачками нажимать на песок, затем ладонками, нажимаем с силой;

-**Упражнения «Прыгают зайцы»** - ударять по поверхности песка двумя пальчиками. двигаемся в разных направлениях; теперь тремя сгруппированными пальчиками (потом 4 и 5 пальчиками);

- **Упражнение « Ползут змейки»** - сначала расслабленными пальчиками сделаем поверхность песка волнистой; а теперь пальчики напрягаем. А теперь ребром ладони.

- **Упражнение «Бегут жучки»** - двигать всеми пальчиками, как бегают насекомые; можно погружать ручки полностью в песок, они касаются друг друга, как бы «жучки здороваются»

-**Упражнение** « Ожерелье для мамы» - из чего делают бусы? На что нанизывают бусинки? Нарисуй пальчиком ниточку и бусинки. Выложи бусинки из камней и фасоли.

Во- вторых

Математические игры с песком:

- «**Сколько?**» - сосчитай спрятанные в песке предметы;

- «**Соседи**»- найди Соседнюю цифру;

- « **Геометрическая мозаика**» - нужно выложить из мозаики фигуры: квадрат,

прямоугольник, ромб. Как можно назвать эти фигуры? У какой из фигур есть три угла?

В- третьих

Игры с песком для развития речи и обучение грамоте

- « **Кто спрятался?**»- необходимо найти в песке фигурки и назвать первый/

последний звук в слове;

- «**Веселые превращения**»- нарисуй букву, а теперь попробуй превратить ее в

другую букву(например: нарисуй букву Р, а теперь преврати в букву В и.т д.).

- «**Угадай**»- Взрослый закрывает глаза, ребенок прячет игрушку (животное),

Вопрос: Опиши, что ты спрятал?

Рекомендации – перед выполнением данного упражнения, сначала вместе с ребенком рассмотрите животное поговорите о нем.

Правила при организации игр с песком:

1. Задачи соответствуют возможностям ребенка;
2. Выключайте негативную оценку действий ребенка и его идей;
3. Поощряйте фантазию и творческий подход.

Успехов вам!