

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 201 «Сибирская сказка»».

Экологический проект
на тему:
«Покормите птиц зимой».

Выполнила:
Авдюхина Л.В.

г. Красноярск, 2020

Пояснительная записка.

Несмотря на то, что зима только начинается и день стал ещё короче, в лесу в это время особенно сумрачно. Особенно тяжело приходится зимующим птицам. Посмотришь в окно, а там синичка сидит, так смотрит на тебя молящим взглядом и словно говорит - «*Замерзаю, голодаю, не дожить мне до весны!*»!

Наблюдая на прогулке с детьми за птицами, мы единогласно решили помочь пернатым друзьям и организовать традиционную акцию

«Покормите птиц зимой!».

Совместно с родителями наших воспитанников была организована выставка кормушек, сделанных своими руками, каждый из участников придумал свою, особенную кормушку, проявив талант, творчество и сострадание к зимующим птицам. Дети с восторгом рассказывали друг другу о трудностях при изготовлении птичьих домиков.

В ходе акции нами был разработан и реализован информационно-творческий проект «Покормите птиц зимой».

Тип проекта: информационно-творческий, краткосрочный проект.

Срок проведения акции: ноябрь.

Участники акции: дети дошкольного возраста (6-7 лет), родители воспитанников, воспитатели группы.

Актуальность акции:

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, игра в снежки, но и самое тяжелое время для зимующих птиц. Перед ними встаёт жизненно важный вопрос, как прокормиться: доступной пищи становится значительно меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм практически недоступен, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

С наступлением холодов в поисках корма синицы, голуби, снегيري, воробьи и многие другие пернатые начинают искать корм вблизи жилых домов. Поэтому мы с детьми и их родителями проводим акцию “Покормите птиц зимой”.

Проблема проекта:

- Что мы знаем о птицах нашего края?
- Нужна ли помощь зимой птицам, живущим рядом с человеком?
- Как помочь пернатым друзьям в холодное время года?

Цель проекта:

формирование познавательной и речевой активности детей путем включения разнообразных игр и упражнений по теме зимующие птицы.

Задачи:

- закреплять знания детей о зимующих птицах (*название, повадки и особенности поведения и др.*)
- развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц;
- совершенствовать связную речь.
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

- Наблюдение на прогулке за воронами, воробьями, синицами, снегирями, сороками.
- Чтение рассказов: - Г. Скребицкого *«Длиннохвостые разбойники»*, *«Крылатые соседи»*, *«Лесной голосок»*.
- Н. Сладкова *«Грачи прилетели»*, *«Птицы весну принесли»*.
- Стихотворения А. Яшина *«Покормите птиц зимой»*, М. Глазкова *«Покормите птиц»*, А. Прокофьева *«Весенняя телеграмма»*, *«Грачи»*, *«Скворушки»*.
- Дидактические игры (*«Разрезные картинка - птицы»*, *«Перелетные - зимующие»*, *«Угадай, что за птица, по словам - описаниям»*)
- Игровые упражнения (*«Птички»*, *«Птички в гнездышках»*, *«Найди отличия»*, *«Кто как голос подаёт»*, *«Кто улетел?»*).
- Отгадывание загадок; заучивание поговорок и пословиц о зимующих птицах.
- Составление описательных рассказов, беседы.
- *Продуктивная деятельность:*
 - *Рисование “Снегири и синички на ветке”*,
 - *Лепка “Лебединое озеро”*,
 - *Аппликация “Снегири на дереве”*,
 - *Конструирование оригами “Сорока”*.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Загадки, стихи:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. *(Снегирь)*

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. *(Сорока)*

Эту птицу каждый знает,

В теплый край не улетает

Эта птица - круглый год

Во дворе у нас живет

И чирикает она

Громко с самого утра:

- Просыпайтесь поскорей. -

Всех торопит. *(Воробей)*

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за **птица**?

Называется ...

(Синица).

Хочет с детства эта птица

Стать известною певицей.

День и ночь неугомонно

" Кар–кар–кар! " – поёт ...

(Ворона).

Все деревья с интересом

Изучает доктор леса.

Если дерево ест жук,

Доктор сразу: ТУК ТУК ТУК!

(Дятел)

Он живет на площадях,

На деревьях и ветвях.

Он воркует, не поет,

Бодро семечки клюет.

(Голубь)

Покормите птиц зимой!

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна,
Будет им зима.
Сколько гибнет их –
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть,
И для них тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли, а остались зимовать.
Заодно с людьми.

(А. Яшин)

Мы кормушку смастерили.

Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь – сосед,
Будет вам **зимой обед!**
В гости в первый день недели,
Две синицы прилетели,
А во вторник – снегири,
Ярче утренней зари!
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев –
Десять жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог.
Прилетело семь сорок

(З. Александрова)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Беседа с детьми.

Тема: «**Что ты знаешь о птицах**».

Цель: формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Содержание:

Воспитатель беседует о том, что зима давно уже вступила в свои права: дуют холодные ветра, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрепят от холода.

- А как живется зимой птицам? (Голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав – под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые, перьевые шубки защищают от холода, но не от голода).

В суровые годы из десяти синиц за зиму выживает только одна. Девять погибают от голода.

- Жалко? (*Очень жалко*)

- Послушайте стихотворение Н. Грибачева.

Ну, морозы, ну, морозы,

Нос наружу – ой – ой – ой!

Даже белые березы

В серой корке ледяной.

Даже белки - непоседки

В ожидании тепла

Не снуют на ветку с ветки,

Не вылазят из дупла.

И голодная синица

Тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться,

Ни козявки, не зерна.

День дымит морозной далью,

Ночи стылы и темны,

Замерзаю, голодаю,

Не дожить мне до весны!»

- Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам?

- Правильно, птицам на помощь должны прийти люди. И надо спешить! Дорог каждый час!

- Послушайте продолжение стихотворения.

И сказал Сережка: «Ладно!

Потерпи не долгий срок...»

И достал он из чулана

Длинный гвоздь и молоток.

Похрустев по снежной корке,

Где петлял следами лис,

Закрепил у старой елки

На пеньке фанерный лист.

А на лист – зерна,

А на лист – пшена,

Конопля две горсти –

Собирайтесь, гости!

- Ребята, а вы хотите помочь птицам? А как?

- Правильно, можно сделать и повесить кормушки.

Воспитатель предлагает разные варианты кормушек. Дети рассматривают и делятся предположениями, какую кормушку они сделают дома с родителями для «*Птичьего двора*». Можно предложить детям сделать две кормушки, одну для детского сада, а другую для дома.

- Но чем мы будем их кормить? Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если нет? Что делать? Надо сказать, что в зимнее время птицы становятся, менее разборчивы в еде и едят то, что летом бы не стали есть. Поэтому для подкормки годиться пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба. Вороны любят очистки от овощей и любую пищу, воробьи - крупу, семена, хлеб. Снегири – семечки арбуза, тыквы; свиристели – рябину, маслины; голуби - крупу, хлеб.

- Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;
- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;
- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Воспитатель говорит, что во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать, как они быстро слетаются, как будто сообщают друг другу.

- Какой внешний вид у птиц? Какое поведение? Что едят разные птицы?

- Если стоять тихо, не двигаясь, не шумя, можно открыть для себя множество птичьих тайн.

- Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках и т. д.

- Каких зимующих птиц вы знаете? (*Воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны, снегири, дятлы, и т. д.*)

- Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны и ...

По небу весело скользят,

Летят пернатые друзья

И пропоют, чирикают:

«*Спасибо вам великое!*»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Игротека

«Воробушки и кот» Подвижная игра

Все играющие изображают воробушков и находятся за кругом. Водящий – кот встает в середину круга. Воробушки то прыгают в круг, то выпрыгивают из него. Они собирают зерна (*внутри круга рассыпаны фишки*). Кот бегаёт по кругу и старается поймать их. Воробушек, до которого дотронулся кот, все собранные зерна высыпает, затем вновь начинает их собирать. В конце игры отмечают самых проворных воробьев.

«Летает – не летает» Словесная игра

Дидактическая задача: развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку.

Игровое правило: поднимать руку надо только в том случае, если будет назван летающий предмет.

Игровые действия: похлопывание по коленям, поднимание руки, отыгрывание фантов.

Ход игры:

Дети садятся полукругом, руки кладут на колени.

Воспитатель объясняет правила игры: я буду называть предметы и спрашивать: «Летает?», например: «Голубь летает? Самолет летает?», если я назову предмет, который, в самом деле, летает, вы поднимаете руки. Если я назову нелетающий предмет, руки поднимать не следует. Вам нужно быть внимательными, потому что я буду поднимать руки и тогда, когда предмет летает, и тогда, когда он не летает. Кто ошибется, заплатит фант.

Похлопывая по коленям, воспитатель и дети говорят «Поехали – поехали», затем воспитатель начинает игру: «Галка летает?» - и поднимает руку.

Дети отвечают: «Летает», - и тоже поднимают руки. «Дом летает?» - спрашивает воспитатель и поднимает руки. Дети молчат.

У многих ребят в начале игры руки непроизвольно, в силу подражания, поднимаются каждый раз. Но в том и заключается смысл игры, чтобы своевременно удержаться и не поднять руки, когда назван нелетающий предмет. Кто не удержался, платит фант, который в конце игры выкупается.

«Что за птица?» малоподвижная игра

Дидактическая задача: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.

Игровые правила: описывать прилетевшую птицу нужно не только словом, но и имитацией ее движения. Кто правильно назовет птицу, тот становится водящим.

Игровые действия: имитация движений разных птиц, отгадывание, о какой птице рассказывается. Выбор водящего считалочкой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Фотоотчет о проведении акции «*Покормите птиц зимой!*»

Лепка «Лебединое озеро»



Рисование «Снегири и синички на ветке»



Насыпаем семечки в кормушки.



«Кормушка – избушка»



«Пернатые гости» (снегирь и синица)



Наша подготовительная группа " Ромашки» детского сада провела экологическую акцию " **Покормите птиц зимой!** "

Поставили проблему: Помочь зимующим птицам перезимовать.

Родители и дети с радостью изготовили много разных и интересных кормушек для наших маленьких друзей. Из дерева, пластмассы, картона, веревок, тыквы.

«Птички в гости вам пора, будет рада детвора».

Литература:

1. Бианки В. «Лесная газета». М. 1986г.
2. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004г.
3. Селихова Л.Г. «Ознакомление с природой и развитие речи», М., 2006г.
4. Шорыгина Т.А. «Птицы. Какие они?» М., 2003 г.
<https://litcey.ru/geografiya/88939/index.html?page=2>
5. Дидактические игры
<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-5-7-let-tema-zimuyuschie-pticy.html>