

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 201
«Сибирская сказка»
Т.В. Пацкевич



**План мероприятий МБДОУ № 201 «Сибирская сказка» по реализации приоритетных направлений развития МСО
г. Красноярск согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования»:
переосмысление и целеполагание» на 2021-2022 учебный год**

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия	Действия и мероприятия МБДОУ	Контроль МБДОУ
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	<p>1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Анализ по результатам достижения личностных качеств и способностей, отражаемых в ключевых социально- нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни: - следовать социальным нормам поведения и правилам; -самостоятельность и ответственность; -любопытность;</p> <p>2. Проведение недели педмастерства в рамках тематического планирования по безопасности дорожного движения (октябрь 2021):</p> <p>3. Для формирования личности юного горожанина: -Экскурсия к зданию лицея № 8 (сентябрь 2021); -Экскурсия в библиотеку им. Достоевского; -Участие в акции «Окна Победы» (май2022); -Сдача норм ГТО (октябрь 2021); -Шашечный турнир (ноябрь2021);</p> <p>4. Праздники: - Пришел сентябрь с красками, коснулся листьев ласково! (сентябрь 2021); -День Матери (ноябрь2021); -Новогодний маскарад (декабрь2021); - С Днем Защитника Отечества! (февраль 2022); - Мамин день (март 2022); -Праздник со слезами на глазах! (май 2022); - Мы стали старше на год, праздник перехода в другую группу! (май 2022); - День защиты детей! (июнь 2022); - детско- взрослое волонтерское движение «ДоброЛучики» (сентябрь 2021, апрель 2022).</p>	<p>1. Изучение аналитических материалов (мониторинг оценки индивидуального развития детей выпускных групп, анкетирование родителей (сентябрь 2021, апрель 2022);</p> <p>2. Мониторинг проводимых мероприятий (сентябрь 2021- май 2022).</p>

<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>1. Цикл семинаров, педсоветов, педагогических часов направленных на повышение компетентности педагогов по вопросам становления приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.(согласно годового плана на 2021-2022 уч. год)</p> <p>2. Участие в фестивале успешных практик дошкольного образования (апрель 2022);</p> <p>3. Распространение лучших образовательных практик на сайтах, социальных сетях (сентябрь- май 2022)</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2021 – май 2022)</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>Корректировка критериев ВСОКО в ДОО и его проведение</p>	<p>Аналитические материалы ВСОКО , мониторинг качества образовательной деятельности Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг</p>

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Участие педагогов в районных методических объединениях по пяти направлениям (октябрь 2021- май 2022); Знакомство педагогического состава новым формам взаимодействия с детьми в рамках курсов повышения квалификации, обучающих вебинаров, конференций (ноябрь 2021- май 2022); Методическая поддержка инициативы, распространение образовательных технологий, способов, приемов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021- май 2022).</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>
--	--	--	--

2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Школа молодого воспитателя (октябрь 2021-май 2022); 2. Профессиональный конкурс «Воспитатель года» (январь 2022) 3. Успешные образовательные практики 4. Участие в профессиональных конкурсах проектов (октябрь 2021)	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p> <p>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021– июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)	Участие в Городском фестивале инфраструктурных решений (август 2022); Участие в конкурсе по благоустройству территории (июнь-август 2022); Размещение Дорожной карты и отчетов на сайте ДОУ.	1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2021 – июнь 2022)
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды (сентябрь 2021 – июнь 2022)		