

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа: «Ромашки». **Тема недели:** «На солнечном окошке фиалка расцветает»

Цель: Закрепить знания детей об особенностях гжельской, хохломской, городецкой и жостовской, дымковской росписи (знание истории возникновения промысла, технологии изготовления предметов, их бытового назначения, особенностей использования мастерами цветовых сочетаний, элементов росписи, расположения их на форме).

Задачи: формировать у детей представления детей о хохломской росписи, познакомить с ее историей, дать понятие для чего служит роспись, показать предметы, расписанные этой росписью. Учить детей видеть и выделять характерные элементы росписи: ягоды, цветы, завиток, травка, листики и т. д.

Воспитывать интерес к русскому декоративно – прикладному искусству.

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Ярмарка расписных игрушек». **Дата проведения итогового мероприятия:** пятница

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели , родители.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Понедельник 08.02.2021	Утро. КГН, Завтрак, свободные игры	Утренний прием детей. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Беседа «Бело- голубое царство Гжели» (повторение основных элементов используемых в росписи Гжель, цветовая гамма)». Утренняя гимнастика в 8.17	Беседа «Вежливые обращения» с Ваней К. <u>Цель:</u> расширить представления о доброте.	Беседа «Каждой вещи свое место» Цель: учить бережному отношению к вещам	Дидактические игры по желанию детей типа «Лото», «Домино». Ди «Волшебный художник». Цель: развивать зрительное восприятие, воображение
	ООД	<p>Познание. Формирование целостной картины мира Тема: «Золотая хохлома» Цель: Познакомить детей с хохломской росписью. 1. Формировать представление о хохломской росписи, ее историей, дать понятие для чего служит роспись, показать предметы, расписанные этой росписью. 2. Учить детей видеть и выделять характерные элементы росписи: ягоды, цветы, завиток, травка, листики и т. д. Закрепить у детей знания о народных промыслах: дымковском, филимоновском, городецком, гжельском. 3. Воспитывать уважение друг к другу.</p> <p>Тема « Хохломские элементы» Цель: Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате с элементами хохломской росписи Задачи: 1. Развивать у детей умение создавать композицию, гармонично размещать детали на заданной площади. 2. Учить, самостоятельно выбирать колорит росписи, в зависимости от основного тона, развивать чувство цвета, творчество, фантазию. 3. Продолжать воспитывать в детях любовь к народным традициям, показывая народное изобразительное искусство нераздельно от народной музыки и устного народного творчества. Материал: цветные карандаши, тонированные заготовки – шаблоны хохломской посуды (по несколько штук на каждого ребенка); кисти; тычки; гуашь; баночки с водой; влажные салфетки.</p> <p>Физическая культура По плану физ.инструктора.</p>			

подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение за птицами. Цель: Цель: продолжать закреплять знания о птицах; обогащать словарный запас. Подвижная игра «Воробушки автомобиль» Цель: развитие двигательной активности, ловкости и внимания Игра – упражнение «Насосик» Цель: развитие правильного диафрагмального дыхания Труд на участке. Чистка снега. Подвижная игра «Жмурки» «Затейники». Приобщение к соблюдению порядка на участке.	Индивидуальная работа. Формировать у Захара Б. первичные представления о безопасном поведении в природе.	«Покажи высокое дерево и низкое» Цель: развитие координации движений	Ведерки и лопатки для снега. Выносной материал.
Возвращение с прогулки, КГН, обед.	Дежурство по столовой. Учится быть внимательными и осторожным. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.			
Вечер. КГН, полдник,	Гимнастика после сна, закаливание. Ходьба по дорожкам здоровья. Дидактические, настольные игры. Беседа « Что мы знаем о куклах». Цель: Познакомить с историей русской народной куклы и её назначением.	Индивидуальная работа по развитию р/р с Кирой. Беседа: «Мое домашнее животное»	Беседа: «Поиграли и убрали все на место» Цель: закреплять умение убирать игрушки после прогулки на место.	Д/и: «Кто у нас хороший?» Цель: вызвать положительные эмоции, радость от совместной игры, позитивное отношение друг к другу и к самому себе.
Прогулка.	Наблюдение в природе. Подвижная игра «Мороз» Заучивание считалки: «Один, два, три, четыре, пять, нам друзей не сосчитать...» Цель: Формировать умение выражать свои впечатления в образном слове.			
Работа с родителями	Консультация «Народные тряпичные куклы»			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Вторник 09.02.2021	Утро. КГН, Завтрак.	<p>Утренний прием детей.</p> <p>Утренний круг «Давайте поздороваемся» - снижение уровня тревожности.</p> <p>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.</p> <p>Заучивание стихотворения:</p> <p>Зима не даром злится, Прошла её пора- Весна в окно стучится И гонит со двора.</p> <p>Утренняя гимнастика в 8.17.</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>С/р игра Максимом Г, Лерой М.. «В автобусе». Цель: развивать у детей умение обыгрывать различные ситуации, которые могут создаться в автобусе.</p>	<p>Обсуждение пословиц и поговорок о дружбе «Нет друга-ищи, а нашел - береги», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Человек без друзей, что дерево без корней» «Настроение»</p> <p>Игра «Зеркало».</p>	<p>Д/и: Строительство «домика Доброты» Цель: научить создавать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи.</p>
	ООД	<p>9.00-9.30. Познание ФЭМП. Е.В. Колесникова, занятие 21</p> <p>Цель: закреплять умение устанавливать соответствие между числом и цифрой.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. <i>Познакомить</i> с образованием числа 16; новой счетной единицей – десятком; условным обозначением десятка – квадрат, единицы – круг; часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью получаса.</p> <p>2. <i>Продолжать учить</i> решать логическую задачу на установление закономерностей; формулировать учебную задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Оборудование: счетный материал, тетради рабочие.</p> <p>9.40-10.10 Художественное творчество. Лепка декоративная по мотивам народной пластики</p> <p>Тема: «Нарядный индюк» (по мотивам дымковской игрушки)</p> <p>Цель: Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Показ обобщённых способов создания образа.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создать условия для творчества по мотивам дымковской игрушки</p> <p>2. Учить лепить индюка из конуса и дисков..</p> <p>3. Воспитывать интерес к народной культуре.</p> <p>Материалы, инструменты: пластилин, дощечки или клеёнки, стеки, салфетки бумажные и матерчатые. У воспитателя - дымковская игрушка (индюк), схема с показом способа лепки, незавершённая модель для частичного показа изобразительной техники.</p> <p>Музыка: По плану муз. Руководителя</p>			

Игры, подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение за ветром. Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях. Обогащение словарного запаса: колючий, северный Пли «Бездомный заяц», «Охотники и куропатки» <i>Цель игры:</i> развивать быстроту, ловкость Трудовое поручение: подмести скамеечки, постройки от снега. Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.	Работа по развитию ФИЗО Прыжки на месте. На скорость. Цель: развитие выносливости и координации.	Беседа «Как можно помочь земле быть чище» Цель: вызвать у детей желание беречь и заботится о природе. Не загрязнять ее.	Самостоятельные игры, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном	Трудовое поручение: подмести скамеечки, постройки от снега . Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. Дежурство по столовой. Закрепление навыков аккуратно складывать одежду.			
Вечер. КГН, полдник , игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа.	Гимнастика после сна, закаливание. Ходьба по дорожкам здоровья. Ди «Волшебный художник». Цель: развивать у детей умение угадывать предмет «нарисованный» в воздухе, развивать зрительное восприятие, воображение Чтение худ/литературы В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	Индивидуальная работа с Алисой. ди «Царевна Несмеяна» ,«Колечко»	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки» Цель: расширить знания детей о таких понятиях, как «Дружба», «Доброта», «Грубость», «Жадность».	Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино», русское лото. Самостоятельные игры детей в игровых центрах
Прогулка.	Наблюдение за погодой. Беседа. Что с ними происходит с погодой в конце зимы? П/И Пятнашки. Труд на участке.			
Работа с родителями	«Консультация для родителей «Знакомим детей с народной тряпичной куклой».			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Среда 11.02.2021	Утро. КГН, Завтрак.	Утренний прием детей. Утренний круг «С добрым утром». Цель: формировать у детей навыки культурного поведения, упражнять ребят в различных формах приветствия. Пальчиковая и зрительная гимнастика (картотека) Утренняя гимнастика в 8.17.	Показывает картинки-схемы с эмоциями. Мимикой и пантомимой выражают: злого, ленивого, доброго человека. Цель: научить мимикой и движениями показать различное настроение человека. Ваня К. и Кира.	Ситуативный разговор с детьми « Советы доброго доктора ». Цель. Расширить представление о составляющих здорового образа жизни и способах укрепления здоровья.	Показывает картинки-схемы с эмоциями. Мимикой и пантомимой выражают: злого, ленивого, доброго человека. Цель: научить мимикой и движениями показать различное настроение человека. Савельева Ю., Кулагин А.
	ООД	<p>9:00-9:30 Развитие речи. Тема: Басня «Собака и ее тень». О.С. Ушакова, 141 Цель: Познакомить детей с мудростью русского народа – поговорками и пословицами; показать, что пословицы может сочинять любой человек; дать представление о русских фольклористах. Задачи: 1. Учить осмысливать аллегория басни, ее суть. 2. Развивать у детей память, мышление; развивать умение давать полный ответ на поставленный вопрос. 3. Воспитывать интерес к русскому народному фольклору. Оборудование: иллюстрация «Собака», листы бумаги, карандаши.</p> <p>9:40-10:10 Познавательно-исследовательская продуктивная деятельность Опыт «Вода и масло» (конспект) Цель: Совершенствование представления детей о разнообразных свойствах воды, познакомить со свойствами растительного масла. Задачи: 1. Закрепить знания детей о свойствах воды; Познакомить со свойствами подсолнечного масла; формировать у детей представления о плотности воды и подсолнечного масла, и что с ними происходит при смешивании. 2. Развивать поисково-познавательную деятельность, побуждать к самостоятельному поиску причин, ориентированному на взаимодействие взрослого с ребенком. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность. 3. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру. Оборудование: Вода, масло, цветной лёд, баночки, ложечки. Физическая культура по плану физ.инструктора.</p>			
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение за небом. Предложить детям описать небо, проследить за движением облаков, выяснить, о чем можно узнать, рассматривая небо (ясно или пасмурно, какой ветер, какие ожидаются осадки; о времени суток - по положению солнца в ясную погоду). П/И Чай-чай, выручай!» Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока оказывать ему помощь.	Работа по ФИЗО развитию движений: Инд. работа с мальчиками – игры с кеглями с целью развития меткости.	Обсуждение стихотворения: «Дружба – это...» объяснение слов: мир, счастье, ненастье, хранить, ценить, ценный дар, друзья	Самостоятельные игры с выносным материалом

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Дежурство по столовой. Учиться быть внимательными и осторожными. Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.</p>			
<p>Вечер. КГН, полдник.</p>	<p>Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа «История тряпичной куклы» Цель: Познакомить детей с традиционной тряпичной куклой и материалами, из которых её изготавливают. Чтение х/литературы. «Слово красит» Цель. Ознакомление с народным творчеством, обсуждение новых понятий (пословицы, поговорки).</p>	<p>Индивид. Работа. С Максимом и Ваней К. Ди «Назови одним словом». Цель: закрепить использование в речи детей обобщающих слов.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку общаться, играть, заниматься самостоятельно выбранным делом.</p>	<p>Библиотечка: работа со старыми книгами. Подклейка книг. «Больница для книжек» Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные, дидактические игры</p>
<p>Прогулка.</p>	<p>Наблюдение в природе. Труд на участке. П/И «Птицы и кошка» Цель: Развивать координацию рук и ног с движениями.</p>			
<p>Работа с родителями</p>	<p>Помощь в оформлении костюмов для драматизации сказки.</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Четверг 12.02.2021	Утро. КГН, Завтрак.	Утренний прием детей. Утренний круг «Солнечный лучик» Ди « Это плохо или хорошо?». Цель: самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения. Артикуляционная и зрительная гимнастика (картотека) Утренняя гимнастика 8.17.	Ди «В кругу с мячом» Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию	Ди « Это плохо или хорошо?». Цель: самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе: Разукрашки. «Мы веселые ребята» . Моделирование в календаре природы – «светит яркое солнышко». Речевой уголок: камушки марблс.
	ООД	9.00-9.30. Познание ФЭМП. Тема: «Второй десяток» Новикова В.П.с.80 Цель: формирование умения считать до 20. <i>Задачи:</i> 1. Продолжать знакомить детей с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка. Учить называть слова, противоположные по смыслу. 2.Развивать познавательный интерес, мышление. 3.Воспитывать умение высказываться, не перебивая друг друга.. Оборудование: Для воспитателя: цифры, счётные палочки, мяч. Для детей: «Математический набор», счётные палочки, мяч. Развитие речи ЗКР. Звук ж Буква Ж . Т.М. Бондаренко 89 Цель: знакомство с буквой; дифференциация понятий « звук» и « буква», выявление характеристик звука; Задачи: выделение звука в словах, определение его местоположения; обогащение словарного запаса детей, создание условий для употребления новых слов в собственной речи; формирование навыка образования и употребления форм слов, согласования с другими частями речи; Оборудование: настенный алфавит, доска, тетрадь в крупную клетку, простой карандаш. «Занимательные упражнения» Костылева Н.Ю Музыка. По плану муз.руководителя.			
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение за сезонной одеждой Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. Труд на участке. Уборка снега на участке, с домиков.	Работа по развитию основных движений- Упражнять мальчиков в метании предметов (снежков) на дальность (не менее 3.5 м) Работа с подгруппой детей.	Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную позицию через проектную деятельность, взаимодействие с детьми	Катание на горке. Цель: развивать двигательную активность детей.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед.	Дежурство по столовой. Закрепление навыков аккуратно складывать одежду.			
	Вечер, полдник.	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Изготовление куколки «Кувадки». Цель: Знакомить детей с народными традициями. Дать	Упражнять в счете до 10 прямом и обратном. Игра «Назови как можно больше животных».	Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-	Строительные игры. Настольно печатные игры. Шашки.

	<p>понятие «оберега» и объяснить назначение обереговых кукол. Оборудование: куклы «Кувадки», схема алгоритма работы. Материалы: Лоскуты ткани 6х6 см, 10х22 см, нитки-мулине.</p>		<p>заместители Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания,</p>	
Прогулка.	<p>Пигра «Горелки». Цель: учить бегать не натываясь друг на друга. «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.</p>			
Работа с родителями	<p>Консультация «Секреты воспитания вежливого ребенка» Цель: развитие доброжелательности, уважения родителей и ребенка</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Пятница 12.02.2021	Утро. КГН, Завтрак. игры.	Утренний прием детей. Утренний круг «Доброта» Беседа о времени года, о днях недели, о режиме дня и предстоящей досуговой деятельности. Утренняя гимнастика в 8.17	Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Цель: продолжать формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.	Учить детей оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме	Ср игра «Магазин». Цель: воспитывать культуру общения, развивать умение сочетать в одной игре различные роли (мама – покупатель, папа - водитель.
	ООД	<p>Художественное творчество Рисование. Тема: «Ярмарка расписных игрушек» Грибовская А.А. с 121 Цель: Актуализировать знания детей о соотношении цвета с музыкой, опираясь на различные наиболее яркие средства музыкальной выразительности (<i>темп, динамика, ритм и т. д.</i>). Задачи: 1. продолжать приобщать детей к музыкальной и изобразительной культуре, развивать чувство цвета посредством интеграции музыки и рисования; 2. Продолжать обогащать художественные и музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки и пейзажной живописи различного характера; 3. Мотивировать детей к творчеству посредством импровизации с цветовым пятном; Оборудование: альбомный лист, набор гуашевых красок, кисть, стаканчик с водой. Физическая культура. По плану физ.инструктора</p>			
	подготовка к прогулке. Прогулка:	Наблюдение за сосульками. «Где быстрее тают сосульки – в тени или на солнечной стороне?» Цель: учить устанавливать причинно-следственное» Пти «кот и мыши» Трудовая деятельность Очистка участка от веток и мусора	Индивидуальная работа по ФИЗО с Агатой, Олесей П. Подвижные игры «Попади в коробку». Цель; тренировать меткость бросков. «Золотые ворота». Цель: развивать внимательность	Д/игра Угадай по описанию. Учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости, развиваем чувство доброты, готовность к взаимопомощи, строить дружеские отношения и ценить их, учим детей называть друг друга по именам, не ссориться, ценить дружеские отношения	Обогащение предметно-развивающей среды в группе, на участке. Моделирование.

	Возвращение с прогулки, обед . Работа перед сном	.Дежурство по столовой. Закрепление навыков аккуратно складывать одежду.			
	Вечер. КГН, полдник , игры	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Подготовка и изготовление коллективной работы: «Дерево вежливых слов». Цель: приобщать детей к совместной работе, получать удовольствие от конечного результата. Стихотворение С. Михалкова «Ежели вы вежливы...»	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного материала по образовательным областям.	Дидактические игры: «Узнай героя по описанию».	Игра – драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка».
	Прогулка.	Наблюдение за солнцем. Цель: развивать любознательность. Худ. слово. Ты весь мир обогреваешь Ты усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, И зовут тебя все ... Цель: закрепить умение отгадывать загадки. П/и «Два Мороза» Цель: закрепить умение выбирать ловишек по считалке.			
	Работа с родителями	Консультация «Чем занять ребенка дома» Цель: предоставление информации о интересных занятиях.			