Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста «Веселые пальчики»

Форма проведения: семейный клуб «Хочу все знать»

Составитель: Савицкая Н.С.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!
Приглашаем Вас посетить семейный клуб
«Хочу все знать».
Предлагаем Вам вместе с детьми погрузиться
в атмосферу игры, творчества,
забыть о повседневной суете и заботах!
Будем рады встретить Вас в нашем детском саду в среду
23.01.2019 в 17.30 в музыкальном зале.

Цель: формирование значимости развития мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте.

Задачи:

раскрыть понятие мелкой моторики;

рассказать о различных средствах развития мелкой моторики;

познакомить родителей с играми и упражнениями для развития мелкой моторики рук в домашних условиях;

вызвать интерес и желание заниматься с детьми играми для развития мелкой моторики в семье.

Планируемый результат:

Формирование значимости развития мелкой моторики для родителей детей младшего дошкольного возраста. Родители ознакомлены со средствами развития мелкой моторики, играми, упражнениями. Формирование интереса и желания заниматься с детьми играми для развития мелкой моторики дома. Создание «Копилки идей» для родителей, которая в дальнейшем поможет им организовать игры со своими детьми в семье.

Две значимых моторики

Моторик две – мелкая и крупная. Обе они одинаково значимы для развития детей. Мелкая моторика – это точные, хорошо скоординированные движения пальцев, крупная же – движения тела (корпуса, рук, ног).

Остановимся подробнее не мелкой моторике.

Средства для развития мелкой моторики:

Тренажеры для развития мелкой моторики(плетение, застежки…)

Игры с пластилином (скатать шарик, колбаску, разделить, отщипнуть…)

Игры с конструкторами, мозаикой

Игры с пуговицами – (пуговичный массаж(перетереть пуговицы между ладонями), сложить узор по схеме, найти самую большую пуговицу, самую маленькую

Игры с бумагой (складывание фигур, склеивание, аппликация из готовых форм)

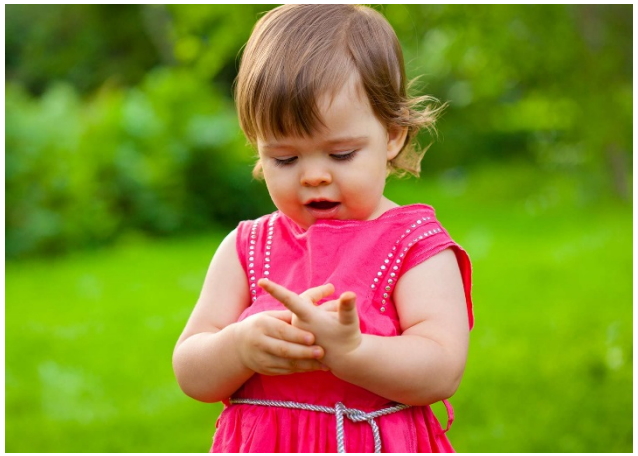
Игры со счетными палочками, спичками

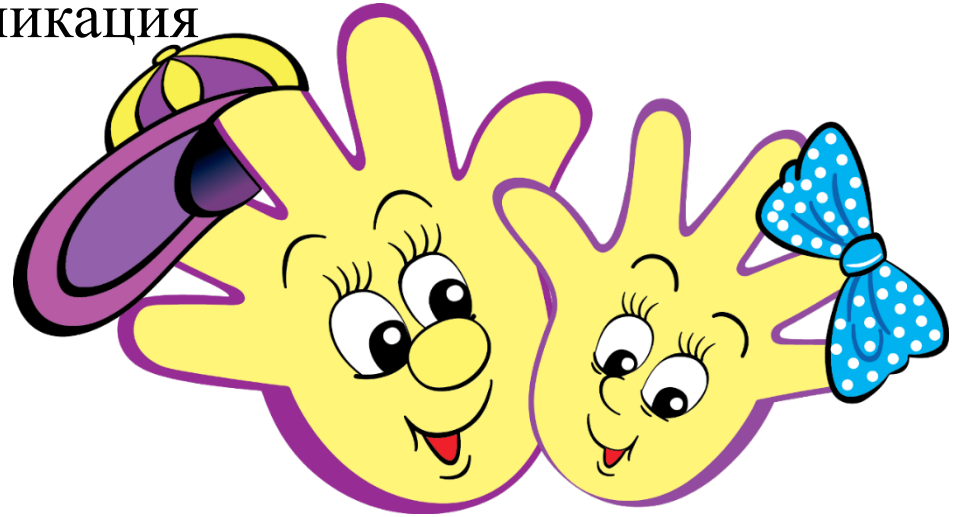
Шнуровки

Рисование

Массаж рук и пальцев (различные виды массажеров)

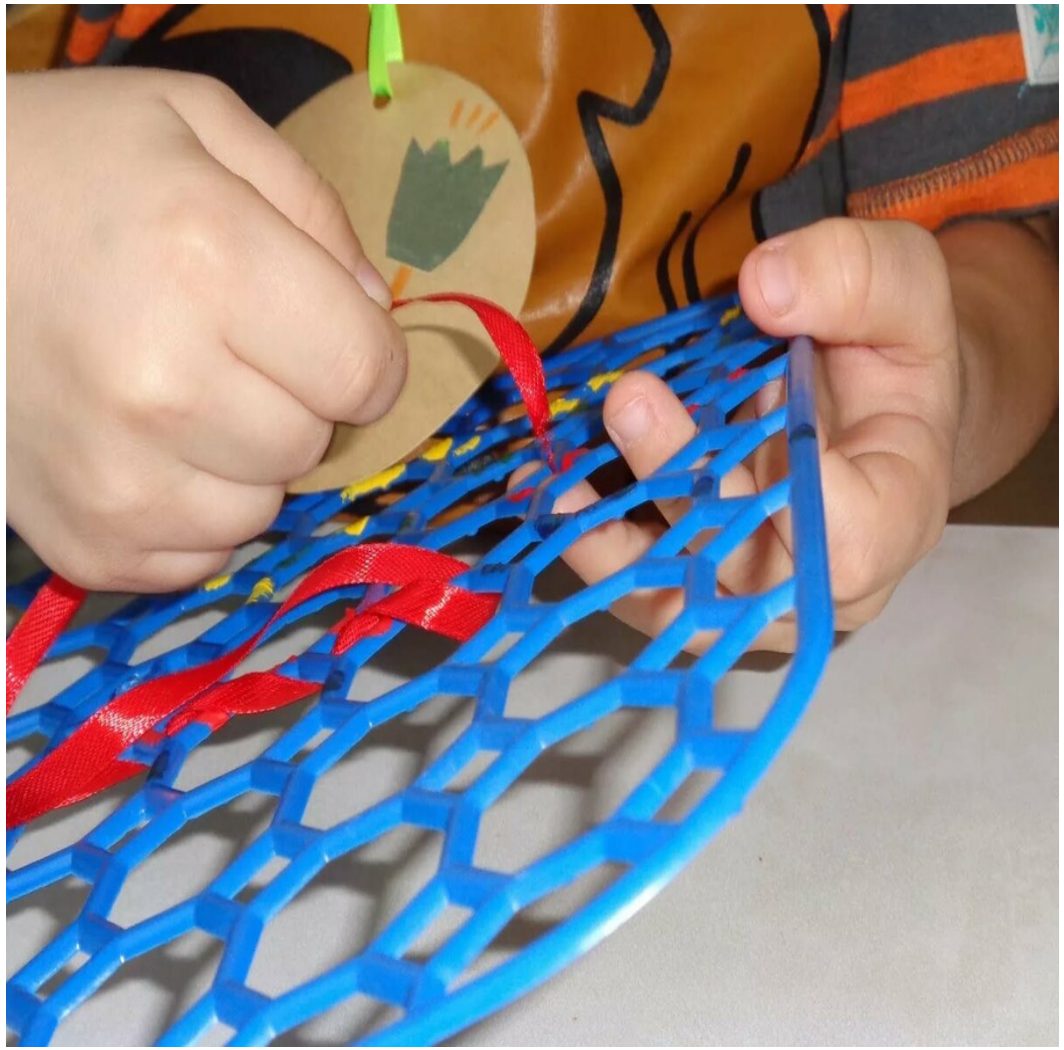
Пальчиковые игры

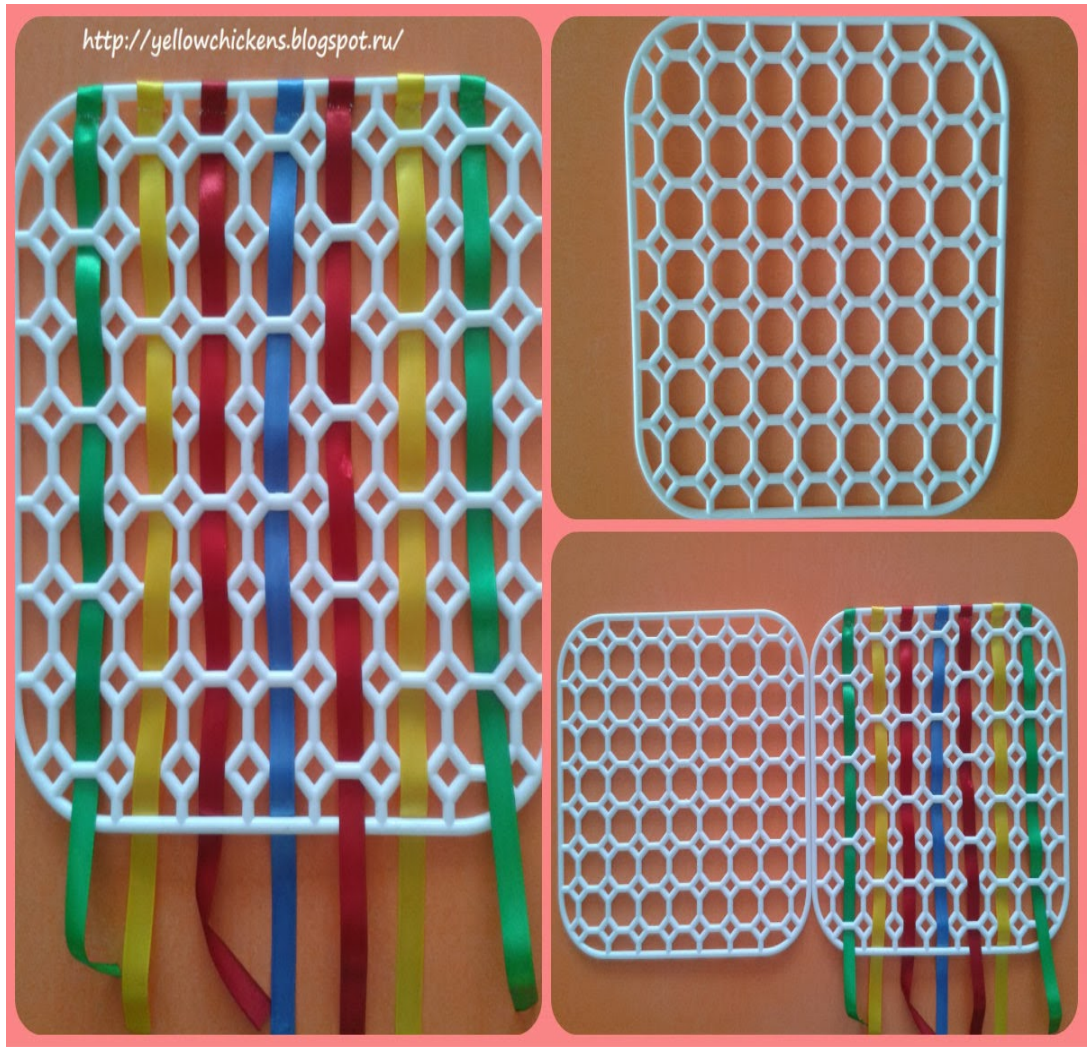




Игры с крупами, макаронными изделиями

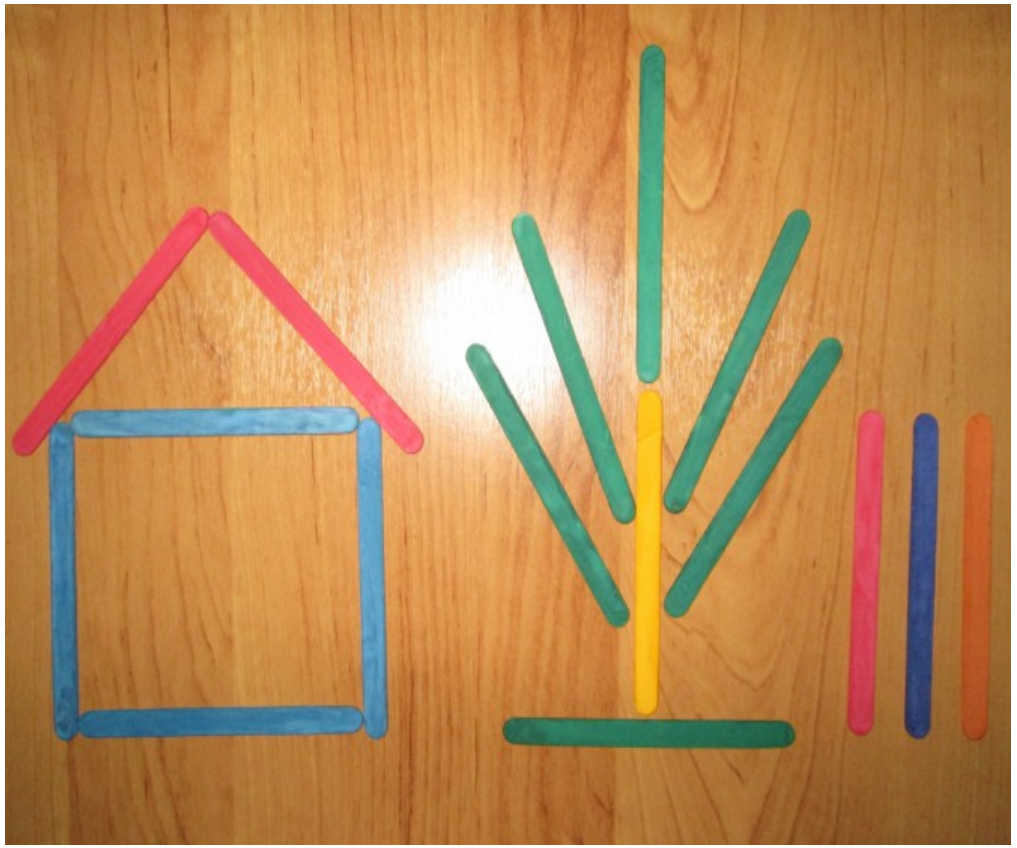
Плетение

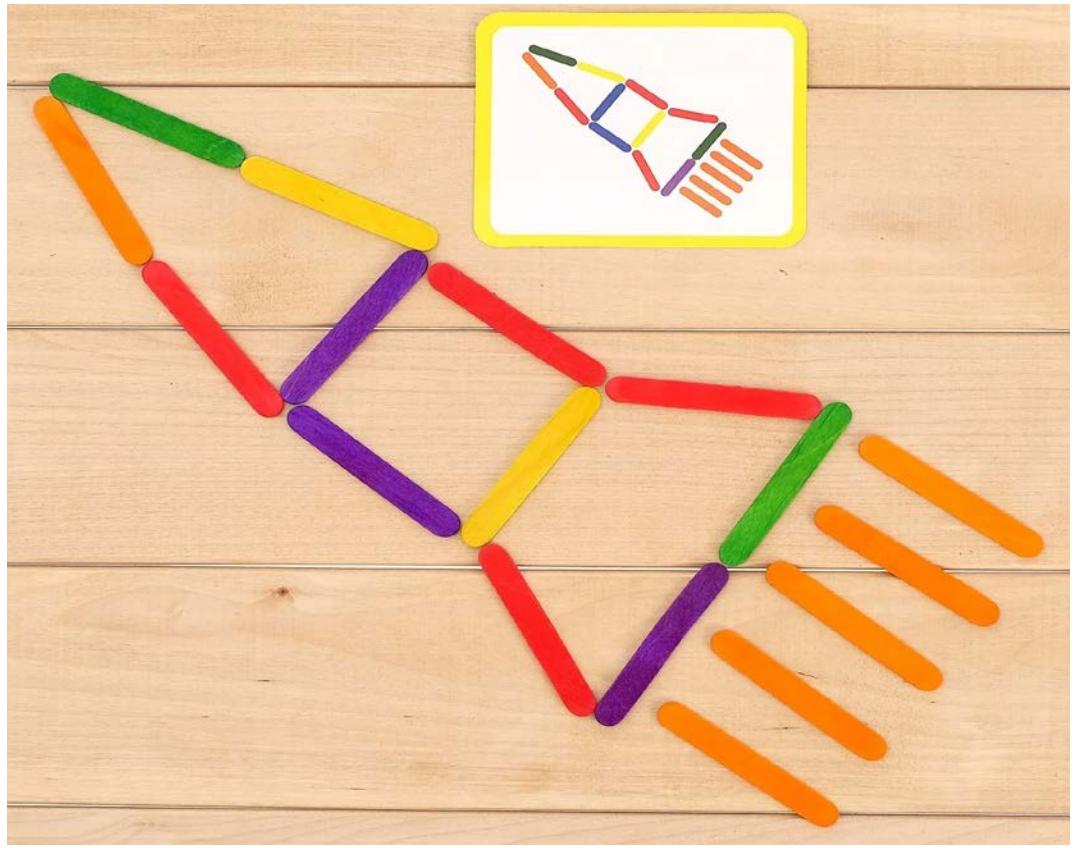




Игры с пуговицами

Игры со счетными палочками и спичками





Рисование, аппликация, работа с пластилином

Су-джок массажер

ВРЕМЯ	**ЧТО ДЕЛАЕТ ВОСПИТАТЕЛЬ**	**ЧТО ДЕЛАЮТ РОДИТЕЛИ**	**ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ**	**НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
17.30	Встречает родителей	Проходят в музыкальный зал	Находятся в группе	
17.35	Организует игру приветствия	Родители участвуют в игре «Передай хорошее настроение»		
17.40	Озвучивает тему, цель и основные задачи	слушают		
17.45	Просмотр презентации «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста», краткая лекция	Смотрят, слушают		ИКТ, презентация, флешка
17.55	Обратная связь с родителями (беседа по содержанию презентации, лекции)	Участвуют в беседе		

18.05	Практическая часть: игры, упражнения, направленные на развитие мелкой моторики рук	Выполняют упражнения вместе с воспитателем	Дети приходят вместе с воспитателем в музыкальный зал Выполняют вместе с родителями и воспитателем упражнения	
18.20	Совместная творческая деятельность родителей и детей	Помогают детям	Аппликация пластилином	Заготовки, пластилин
18.35	Вручение памяток «Практические рекомендации по развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста»	Читают памятки	Сидят рядом с родителями	Памятки «Практические рекомендации по развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста».
18.40	Рефлексия	Рефлексия. Обмен впечатлениями, заполнение альбома будущих встреч.	Дети выбирают смайлик настроение	Бумажные смайлики Альбом

Спасибо за внимание!