

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация _____ МБДОУ № 201 «Сибирская сказка» _____

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
17	12	1	11	2

Актуальная задача развития образовательной организации:

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	«Испытываю затруднения по постановке классических танцев с детьми дошкольного возраста» «Организация и проведение судейства районных и городских соревнований»	1 1
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»	«Разработка программы развития ДОУ»	1
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»	«Затрудняюсь в своей музыкальной деятельности использовать элементы программы Т.Э.Тютюнниковой, «Элементы музицирования»	1
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация _____ МБДОУ № 201 «Сибирская сказка» _____

праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	“Затруднение в использовании технологии речевого развития «Сказкотерапия» в образовательной деятельности с детьми”	1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	«Затруднения в разработке педагогических проектов»	2
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»		
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	«Испытываю затруднения в организации образовательного процесса в работе с детьми ОВЗ в условиях ФГОС»	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация _____ МБДОУ № 201 «Сибирская сказка» _____

	«Испытываю затруднение в разработке и реализации адаптированных программ в условиях ФГОС СПО (ЗПР)	1
	«Недостаточно знаний в работе с детьми ОВЗ»	1
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»	«Испытываю затруднения по созданию и оформлению предметно-пространственной среды группы с учетом требования ФГОС ДО для старшего дошкольного возраста»	1
	«Испытываю затруднения в постановке целей и задач ООД»	1
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	15
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	5
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	13

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	4
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	4
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	13
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	3
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	2

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация _____ МБДОУ № 201 «Сибирская сказка» _____

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Маам.ру	https://www.maam.ru/
Нспортал.ру	https://nsportal.ru/
Сайт Дошкольник	http://doshkolnik.ru/
Сайт Воспитатель	https://www.vospitatelru.ru/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) _____ нет

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Алексеева Ольга Станиславовна , старший воспитатель