

Проект на тему:  
«В ожидании Нового года»

Составили воспитатели:

Алексеева О.С.

Шахтарина А.А.

Вид проекта: информационно – творческий;

По продолжительности: краткосрочный с 01.12 по 31.12.2020г

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

### **Актуальность**

Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

**Цель:** Развитие у детей познавательных способностей, через выполнение заданий адвент-календаря «В ожидании Нового года».

### **Задачи:**

- Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки. Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное новогоднее настроение.
- Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.
- Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику.
- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

### **Ожидаемый результат:**

Таким образом, адвент-календарь поможет педагогам решить несколько задач. С его помощью они создадут праздничную атмосферу в группе, распределят нагрузку по подготовке к Новому году в течение месяца, закрепят знания детей о порядке следования дней недели, повторят счет. Дети будут с удовольствием приходить в детский сад, ждать новые задания. С адвент-календарем ожидание праздника станет для детей и их родителей увлекательным занятием.

### **Основные формы реализации данного проекта:**

1 этап: - подготовительный:

- Выявление первоначальных знаний детей о Новогоднем празднике
- Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
- Информация родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор литературы о праздновании Нового года, презентаций, иллюстраций, фотографий, плакатов, фольклор по данной теме.
- Подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Изготовление «Адвент-календаря»

2 этап: Практическая часть. Реализация осуществления проекта.

- Формирование различных знаний, умений и навыков.
- Проведение мероприятий в группе.
- Работа с родителями по заданной теме.
- Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
- Совместная деятельность.

### 3 этап Итоговый

- Организация выставки совместных работ детей и родителей «В лесу родилась ёлочка»
- Итоговое мероприятие. Новогодний праздник «Новый год похож на сказку»
- Подведение итога мероприятия в виде видео – отчета «Как мы ждали Новый год»

Реализация содержания проекта в интеграции образовательных областей

#### **Познавательное развитие.**

- Беседа «Скоро будет праздник»; «Беседа о птицах»
- Сказание «Что такое праздник Новый год»,
- Посиделки: «Что я хочу попросить у Деда Мороза на Новый год», «Как украсить свой дом к Новому году»
- Новогодние занимашки: «Собери новогодние пазлы», «Подбери пару», «Сосчитай и назови»
- Опыты и эксперименты с водой.

#### **Речевое развитие**

- Чтение сказки О.Иваненко «Про сосульку»
- Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Ель», «Снежная королева»
- Отгадывание загадок Деда Мороза
- Составление рассказов о ёлочных игрушках.
- Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев»
- Составление рассказа о новогоднем празднике.
- Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания»
- Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике.
- Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза», «Скажи наоборот»

Книги для чтения, рассматривания и обсуждения:

- «Когда это бывает»
- «Что такое Новый год»
- «Снегурочка»
- «Зимовье зверей»
- Стихи про Новый год

#### **Социально-коммуникативное развитие**

- «Правила поведения на утреннике»;
- ОБЖ «Правила пожарной безопасности во время праздника»; «Правила поведения на улице в гололедицу»;
- Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Праздник»
- Дидактические игры «Найди тень», «Подбери пару», «Собери снежинку»

#### **Физическое развитие**

- Подвижные игры «Замри», «Рукавичка», «Заморожу», «Два Мороза»,

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

- Рассматривание репродукций картин художников о зиме.
- Рисование. «Украшение для ёлки», «Снежная зима».
- Конструирование из бумаги и бросового материала «Гирлянда на ёлку»
- Аппликация «Ёлочки - красавицы» (панорамные открытки), «Снеговик» (бумажные салфетки), «Игрушка на ёлку»
- Объёмные аппликации «Ёлочка»
- Поделки из бумаги (снежинки, фонарики, гирлянды)
- Выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику
- Разучивание стихов, песен, танцев про Новый год
- Совместное украшение ёлки в группе.

#### **Взаимодействие с семьей.**

- Конкурс новогодних поделок.
- Папка-передвижка «Дед Мороз какой он»
- Консультация «Готовимся к Новому году»
- Украшение группы

### **Завершающий этап**

- Новогодний праздник «Новый год похож на сказку»
- Создание видео-отчета «Как мы ждали Новый год»

### **Выводы:**

- У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;
- Позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- Дети и родители активны в подготовке к Новому году.
- Дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве и др.
- Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, а также способны к воплощению разнообразных замыслов.
- Способны к фантазии, воображению, творчеству, что проявляется в игре. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации.
- Воспитанники способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.
- Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребят складываются предпосылки грамотности. Воспитанники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

### **Приложение**

Задания для адвент-календаря

1 декабря

Прочитать письмо от Деда Мороза и рассмотреть с детьми адвент календарь.

#### ***Письмо от деда мороза***

*Здравствуй, мои маленькие друзья!*

*Пишет вам добрый волшебник Дедушка Мороз. Тот самый, про которого вам рассказывали папа и мама. В чудесную новогоднюю ночь я поздравляю всех-всех-всех детишек и взрослых в мире, а послушным деткам еще и приношу подарки. Мои помощники по всему миру, украшают окна морозными узорами, а заодно заглядывают в окошки детей и рассказывают о них. Вот они то мне и рассказали, что в мире есть такие замечательные ребята. И вам я поспешил написать раньше всех, чтобы поздравить вас с Новым Годом и подарить вам интересный календарь, который будет отчитывать дни до нового года, а на каждый день у вас будет увлекательное и интересное задание.*

*Новый Год самый сказочный праздник. Наряженная разноцветными шарами и гирляндой елка. Вокруг мигают огоньки, красивые и такие яркие! И запах такой, как пахнет лес зимой! А еще вам наверняка показывали фотографию старичка с белой бородой и красной шапкой, это я — Дедушка Мороз! Теперь каждый Новый Год я буду приходить к вам в гости и дарить подарки. А со временем, когда вы станете старше и научитесь писать, я буду рад получить и от вас письма. С Новым Годом вас, мои маленькие друзья! Растите большими, красивыми, послушными, добрыми девочками и мальчиками!*

План мероприятий.

1 декабря. Пора вырезать снежинки.

2 декабря. Прочитайте сказки о зиме и Новом Годе: «Щелкунчик», «Снежная королева» (по выбору детей).

3-4 декабря. Объявление конкурса новогодних поделок (домашнее задание вместе с родителями).

5 декабря. Прочитать новогоднюю сказку «Веселы снеговик»

6 декабря. Аппликация объемная елочка.

7 декабря. Покормить птиц.

8 декабря. Вы помните названия зимних месяцев? Назовите их! А теперь отгадайте мои загадки, а после нарисуйте зимний пейзаж восковыми мелками или карандашами.

9 декабря. Нарисовать зимний лес используя ватные палочки.

10-11 декабря. Изготовить гирлянду для украшения группы из разноцветных колечек.

12 декабря. Надуваем мыльные пузыри на морозе.

13 декабря. Покажите, как быстро и правильно можете одеваться на прогулку.

14 декабря. Разукрась картинку по номерам.

15 декабря Изготовить ёлочные игрушки – фонарики из цветной бумаги.

16 декабря. Написать письмо Дедушке Морозу (домашнее задание вместе с родителями).

17-18 декабря. Выпекаем новогоднее печенье с родителями.

19 декабря. Лепим снеговиков.

20 декабря. Весело покататься на горке.

21 декабря. Вырезать и украсить варежки для Снегурочки.

22 декабря. Аппликация «Снеговик»

23 декабря. Посетить фабрику игрушек «Бирюсинка»

24 декабря. Сегодня я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Зима в Простоквашино», как Дядя Фёдор, Шарик и Матроскин встречали Новый Год (домашнее задание)

25 декабря. Нарядите ёлку дома. (домашнее задание).

26. Конкурс зимних рисунков.

27 декабря. Изучаем и рисуем Дед Морозов разных стран. Просмотр презентации про Дедов Морозов.

Вы когда-нибудь делали карнавальные маски? Попробуйте сегодня взять бумагу и сделать маски животных. Пусть мама и папа вам помогут.

28 декабря. Встречайте меня, Деда Мороза на новогоднем празднике.

29 декабря. «Снежная дискотека» (танцы под новогодние песенки).

30 декабря. Чего бы вы хотели пожелать друг другу на вечернем круге .

31 декабря. Самое главное задание – весело встретить Новый год!

Список литературы / интернет - ресурсы:

- Адвент – календарь «Новогодняя сказка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www. maam. ru/detskijasad/advent-kalendar-novogodnja-skazka. html](http://www.maam.ru/detskijasad/advent-kalendar-novogodnja-skazka.html)
- Адвент – календарь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www. darievna. ru/page/advent-kalendar](http://www.darievna.ru/page/advent-kalendar)
- Новогодний адвент-календарь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://mama. tomsk. ru/dosug/newyear/advent. html](http://mama.tomsk.ru/dosug/newyear/advent.html)
- Адвент – календарь – делаем своими руками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://kotulskaya. ru/novosti/advent-kalendar-delaem-svoimi-rukami/](http://kotulskaya.ru/novosti/advent-kalendar-delaem-svoimi-rukami/)

