

МБДОУ №201г.Красноярск «Сибирская сказка»

## **ПРОЕКТ**

### **«Посадка и выращивание лука» старшей группы №5 «Солнышко»**

Выполнила:  
Дурновцева Татьяна Анатольевна

#### **«Посадка и выращивание лука».**

**Цель:** закрепление знаний детей об овощах, культурных растениях, способами выращивания и ухода за ними. Сформировать представления об использовании лука человеком в разных сферах жизнедеятельности, умения дизайнерский оформлять огород на окне.

Привлечение родителей к созданию мини-огорода.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

#### **1 этап:**

Обсуждение по теме проекта и создание огорода на окне;

Оказание помощи детьми в процессе ухаживания за культурами;

С детьми рассматривание лука (форма, цвет, размер);

Посадка лука (укропа, цветов);

Наблюдение за всходами;

Уход за луком (необходимость в поливе, свете).

#### **Практическая часть:**

Выращивание лука;

Наблюдение с зарисовкой лука;

Представление информации о луке «Лук от семи недугов».

Презентация для детей:

Зеленые витамины (использование лука в пищу)

Для родителей демонстрация выращенного лука;

Представление информации о пользе лука.

#### **Результат:**

1. Научить детей сажать лук и ухаживать за ним, познакомить с условиями его содержания;

Стараться дать знания о пользе зеленого лука зимой.

1. Формирование знаний и представлений о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.
2. Получить знания о строении лука.

**Методы применения:** наблюдение, беседы, эксперименты.

Совместная деятельность детей: «Посадка лука».

Наблюдение: «Первая зелень», «Витамины для детей».

Дидактические игры: «Где растет?», «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Что это?».

Разучивание стихов, загадок, поговорок об овощах, чтение стихов об овощах.

Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением овощей.

### **Реализация проекта.**

Проект возник по инициативе самих детей группы. Занимаясь весенней посадкой огорода на окне, как правило, первым высаживаем лук. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А что в нем полезного и как его можно применять еще? На этот вопрос дети не смогли дать ответа.

Мы искали информацию о луке вместе с детьми в книгах, родители принимали участие в покупке семян, грунта, контейнеров; наблюдали за ростом и развитием луковицы, ухаживали за ним, проводили опыт по выяснению условий, необходимых для роста и развития растений.

### **Результаты проекта.**

Дети проявили желание высадить на огороде и другие полезные растения и создать о них книгу «Витамины на грядке».

Работа над проектом способствует улучшению микроклимата в группе. В детях появилась уверенность в себе и своих возможностях, в их глазах можно было увидеть радость и удовлетворение от возможности проявить самостоятельность и инициативность в проводимой исследовательской познавательной деятельности. Проектная деятельность помогает накоплению социального опыта: умение общаться со сверстниками в совместной деятельности, намечать план совместных действий, оценивать поступки и действия сверстников. Это, в свою очередь, станет фундаментом для дальнейшего успешного обучения в школе.

Готовая продукция

Сделали мы грядки в нашем огороде, все на них в порядке, лук зеленый всходит,

Все на них в порядке, лук растет прекрасно, мы пололи грядки вовсе не напрасно.

Славно мы трудились – вволю поливали, лук высокий вырос, лучше не видали.

В огороде поутру, погляди на грядку, лук зеленый на ветру делает зарядку.

Как чудесно в огороде поработать ясным днем. Теплый лук по грядке бродит, Луком пахнет чернозем.

Уродился нынче лук – Кругл на радость и упруг. Пойдем с тобою в огород. Немало там у нас забот!

Польем лучок из лейки и сядем на скамейке. Слезы градом, режу лук

Круг за кругом, в круге круг,  
В шаре шар, кольцо в кольце, Будет дождик на лице. Словно живая ограда  
вокруг, пики зеленые выставил лук.

Витамины круглый год ох, как необходимы, чтобы нам не болеть  
гриппом и ангиной.

Я приправа в каждом блюде, я всегда полезен людям. Да, я не против  
витаминов, но в супе их не видно, там плавают лишь лук один. Вот от чего  
обидно.

Золотистый и полезный, витаминный, хотя резкий, горький вкус имеет он...

### **Загадка**

Пришла Таня в сарафане:

Стали Таню раздевать,

Давай плакать и рыдать. (Ответ: луковица.)

### **Вывод.**

Врачи считают, что зеленый лук надо есть каждый день. Во-первых, он  
вызывает выделение большого количества желудочного сока и соляной  
кислоты, способствующей процессу пищеварения и лучшему усвоению  
пищи. Во-вторых, в 100 г зеленого лука содержится около 50 мг витамина С.  
Этого количества достаточно, чтобы удовлетворить дневную потребность  
взрослого человека. Стоит особо отметить, что в зеленом луке, в отличие от  
репчатого, содержится хлорофилл, необходимый для кроветворения.

Поэтому он особенно необходим людям, страдающим различными видами  
малокровия.

Следует помнить, что в зеленом луке самое ценное – белая мясистая ножка,  
полезны перья до 10 см от белой части. Остальная часть зеленого лука может  
вызвать некоторые нежелательные явления – такие, как брожение в желудке,  
головную боль, раздражительность или сонливость. Итак, выбросим все  
лишнее и приступим к лечению!

### **Фотографии**



