

Конспект ООД по речевому развитию в старшей группе «Приключение в лесу»

Открытое занятие.

Тема: «Приключение в лесу»

Возрастная группа: старшая группа

Форма совместной деятельности: интегрированная ООД

Форма организации: групповая, индивидуальная

Интеграция областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: способствовать обобщению знаний и умений воспитанников по познавательному и речевому развитию. Обобщать и систематизировать знания детей о русских народных сказках, лесных животных, окружающей природе;

Задачи:

Образовательные:

1. обобщать и систематизировать знания детей о русских народных сказках, лесных животных, окружающей природе;
2. формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;
3. обучать детей делать выводы из сложившихся ситуаций.

Развивающие:

1. развивать связную речь детей;
2. развивать умение рассуждать и выражать свои знания;
3. развивать логическое мышление, память, внимание и творческое воображение;
4. развивать умение отгадывать загадки и находить решение выхода из сложных ситуаций.

Воспитательные:

1. воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу;
2. воспитывать навыки сотрудничества в игре.

Оборудование: конверт с письмом, разноцветный кубик, карточки с лабиринтом, листочки с героями сказок, карточки с загадками, картинки с обобщающими понятиями, изображение дерева без листьев, зеленый листья, музыкальное сопровождение, игрушка ежика и медведя.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением природы, леса, иллюстраций к сказкам, словесные игры, дидактические игры, игры с карточками, занятия по развитию речи, продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

Словарная работа: активизация словаря.

Индивидуальная работа: помощь детям, затрудняющихся в ответе; работа с карточками.

Методы: словесные, наглядные, практические, показ иллюстраций, наблюдение.

Приемы: игровой, сюрпризный момент, поощрение, рассказ.

Ход ООД

Мотивационный этап

Воспитатель: Ребята, что вы сегодня видели по дороге в детский сад? Какое время года? Какая погода? *(ответы детей)* А я сегодня по дороге в детский сад нашли необычный конверт с письмом. Давайте его откроем и прочитаем! *(воспитатель читает письмо)*

«Дорогие ребята! Наступила весна, а наше старое волшебное дерево все никак не может проснуться. Наверное, его заколдовал злой волшебник. Помогите нам расколдовать дерево и победить волшебника. Но для этого нужно будет выполнить некоторые задания. Надеемся на вашу помощь! С уважением, лесные жители!»

Воспитатель: Ребята, мы ведь с вами дружные и смелые! Давайте отправимся в путь и поможем лесным жителям!

Основной этап

Под веселую музыку дети идут по болоту, перешагивая с кочки на кочку. На одной из болотных кочек дети находят разноцветный кубик.

1 задание - Дидактическая игра «Что бывает в лесу определенного цвета?»

Воспитатель: Ребята, смотрите какой интересный кубик мы с вами нашли! Наверное, это и есть наше первое задание. А вот и подсказка: необходимо кинуть разноцветный кубик и назвать, что бывает в лесу на тот цвет, который выпал.

Воспитатель: Молодцы! Мы успешно справились с первым заданием! А за это мы получаем зеленые листочки для дерева. Нужно взять их с собой, они нам обязательно еще пригодятся.

Воспитатель: Идем дальше! Наш путь проходит через речку по мостику. *(дети проходят по узкой дорожке)*

2 задание - «Игра-лабиринт»

Воспитатель: Ребята, смотрите, ежик! Он заблудился. Давайте мы поможем ему добраться до дома. Давайте возьмем листочки и карандаши и проложим путь для ежика. *(дети выполняют задание)*

Ежик: А, за вашу помощь и доброту, ёжик вас благодарит! Вы ему очень помогли. За это он вам дает волшебные листочки!

Воспитатель: Спасибо, ежик! Они нам пригодятся. Ну а мы двигаемся дальше.

Динамическая пауза

Воспитатель: Ребята, мы с вами долго шли и устали. Предлагаю немного отдохнуть и поиграть с мишкой!

Мишка лапки подними (*поднимают руки*)

Мишка лапки опусти (*опускают руки*)

Мишка, Мишка покружись (*кружатся вокруг своей оси*)

А потом земли коснись (*приседание*)

И животик свой потри - раз, два, три! (*круговые движение рук*)

Воспитатель: Ребята, на полянке подул сильный ветер и раскидал листочки из книги сказок. Давайте соберем их все и угадаем из какой именно сказки эти страницы.

3 задание – Викторина «Назови сказку» (персонажи сказок «Баба-Яга», «Вини-Пух», «Айболит», «Три поросенка», «Чебурашка», «Колобок»)

Воспитатель: Ребята, мы справились с очередным заданием, собрали книгу сказок и назвали все сказки! Ой, смотрите ребята! А в конце книжки лежат наши волшебные листочки, забирайте их!

Воспитатель: Ну что же, двигаемся дальше.

(*Дети идут по траве, высоко поднимая ноги*)

Воспитатель: Ребята, а вам не кажется, что мы на этой полянке уже были. Наверное, мы заблудились. Для того чтобы найти верную дорогу, нам нужно будет отгадать загадки.

4 задание – «Отгадай загадки о лесных жителях» (дети отгадывают загадки)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы все отгадали, за это получаете зеленые листочки!

Воспитатель: Дети, посмотрите, а вот и старое волшебное дерево. Оно и правда заколдованное, ни одного листочка нет! А может наши листочки подойдут, не зря же мы их собирали? (*дети наклеивают листочки на дерево*)

Воспитатель: Волшебное дерево ожило! А лесные жители в благодарность нам приготовили угощение (*корзинка с яблоками*)

Релаксация А СЕЙЧАС НАМ ПОРА ВОЗВРАЩАТЬСЯ В ДЕТСКИЙ САД...

Под волшебную музыку ребята возвращаются в детский сад, присаживаются на коврик

Воспитатель: Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие? А что больше всего запомнилось? Какие задания для вас показались трудными? А какие больше понравилось выполнять? (*ответы детей*)

Воспитатель: Мы с вами большие молодцы! Преодолели такой длинный путь, справились со всеми заданиями и помогли лесным жителям!

Материал для занятия.

Текст письма:

«Дорогие ребята! Наступила весна, а наше старое волшебное дерево все никак не может проснуться. Наверное, его заколдовал злой волшебник. Помогите нам расколдовать дерево и победить волшебника. Но для этого нужно будет выполнить некоторые задания. Надеемся на вашу помощь! С уважением, лесные жители!» (печать)

А вот и подсказка: необходимо кинуть разноцветный кубик и назвать, что бывает в лесу на тот цвет, который выпал.

Лабиринт ежика (печать)















Викторина «Персонажи сказок»







4 задание – «Отгадай загадки о лесных жителях» (дети отгадывают загадки)

Под соснами, под ёлками
лежит мешок с иголками.
(ёж)



По веткам скачет, а не птица,
рыжая, а не лисица.
(белка)



Рыжая хозяйюшка
из лесу пришла,
всех кур пересчитала
и с собой унесла
(лиса)



Зимой беленький,
летом серенький,
никого не обижает,
сам всех боится.
(заяц)



Зимой спит, летом ульи ворошит.
(медведь)



Не зверь, не птица,
всех боится,
наловит мух-
и в воду плюх.
(лягушка)



Кто зимой холодной
ходит злой и голодный
(волк)



