## Конспект ООД по речевому развитию в старшей группе «Приключение в лесу»

### Открытое занятие.

**Тема:** «Приключение в лесу»

Возрастная группа: старшая группа

Форма совместной деятельности: интегрированная ООД

Форма организации: групповая, индивидуальная

**Интеграция областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** способствовать обобщению знаний и умений воспитанников по познавательному и речевому развитию. Обобщать и систематизировать знания детей о русских народных сказках, лесных животных, окружающей природе;

#### Задачи:

Образовательные:

- 1. обобщать и систематизировать знания детей о русских народных сказках, лесных животных, окружающей природе;
- 2. формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;
  - 3. обучать детей делать выводы из сложившихся ситуаций.

#### Развивающие:

- 1. развивать связную речь детей;
- 2. развивать умение рассуждать и выражать свои знания;
- 3. развивать логическое мышление, память, внимание и творческое воображение;
- 4. развивать умение отгадывать загадки и находить решение выхода из сложных ситуаций.

#### Воспитательные:

- 1. воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу;
- 2. воспитывать навыки сотрудничества в игре.

**Оборудование:** конверт с письмом, разноцветный кубик, карточки с лабиринтом, листочки с героями сказок, карточки с загадками, картинки с обобщающими понятиями, изображение дерево без листьев, зеленый листья, музыкальное сопровождение, игрушка ежика и медведя.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением природы, леса, иллюстраций к сказкам, словесные игры, дидактические игры, игры с карточками, занятия по развитию речи, продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

Словарная работа: активизация словаря.

**Индивидуальная работа:** помощь детям, затрудняющихся в ответе; работа с карточками.

**Методы:** словесные, наглядные, практические, показ иллюстраций, наблюдение.

Приемы: игровой, сюрпризный момент, поощрение, рассказ.

#### Ход ООД

## Мотивационный этап

**Воспитатель:** Ребята, что вы сегодня видели по дороге в детский сад? Какое время года? Какая погода? (ответы детей) А я сегодня по дороге в детский сад нашли необычный конверт с письмом. Давайте его откроем и почитаем! (воспитатель читает письмо)

«Дорогие ребята! Наступила весна, а наше старое волшебное дерево все никак не может проснуться. Наверное, его заколдовал злой волшебник. Помогите нам расколдовать дерево и победить волшебника. Но для этого нужно будет выполнить некоторые задания. Надеемся на вашу помощь! С уважением, лесные жители!»

**Воспитатель:** Ребята, мы ведь с вами дружные и смелые! Давайте отправимся в путь и поможем лесным жителям!

#### Основной этап

Под веселую музыку дети идут по болоту, перешагивая с кочки на кочку. На одной из болотных кочек дети находят разноцветный кубик.

## 1 задание - Дидактическая игра «Что бывает в лесу определенного цвета?»

**Воспитатель:** Ребята, смотрите какой интересный кубик мы с вами нашли! Наверное, это и есть наше первое задание. А вот и подсказка: необходимо кинуть разноцветный кубик и назвать, что бывает в лесу на тот цвет, который выпал.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы успешно справились с первым заданием! А за это мы получаем зеленые листочки для дерева. Нужно взять их с собой, они нам обязательно еще пригодятся.

**Воспитатель:** Идем дальше! Наш путь проходит через речку по мостику. (дети проходят по узкой дорожке)

## 2 задание - «Игра-лабиринт»

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, ежик! Он заблудился. Давайте мы поможем ему добраться до дома. Давайте возьмем листочки и карандаши и проложим путь для ежика. (дети выполняют задание)

**Ежик:** А, за вашу помощь и доброту, ёжик вас благодарит! Вы ему очень помогли. За это он вам дает волшебные листочки!

**Воспитатель:** Спасибо, ежик! Они нам пригодятся. Ну а мы двигаемся дальше.

## Динамическая пауза

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами долго шли и устали. Предлагаю немного отдохнуть и поиграть с мишкой!

Мишка лапки подними (поднимают руки)

Мишка лапки опусти (опускают руки)

Мишка, Мишка покружись (кружатся вокруг своей оси)

А потом земли коснись (приседание)

И животик свой потри - раз, два, три! (круговые движение рук)

**Воспитатель:** Ребята, на полянке подул сильный ветер и раскидал листочки из книги сказок. Давайте соберем их все и угадаем из какой именно сказки эти страницы.

**3 задание – Викторина «Назови сказку»** (персонажи сказок «Баба-Яга», «Вини-Пух», «Айболит», «Три поросенка», «Чебурашка», «Колобок»)

**Воспитатель:** Ребята, мы справились с очередным заданием, собрали книгу сказок и назвали все сказки! Ой, смотрите ребята! А в конце книжки лежат наши волшебные листочки, забирайте их!

Воспитатель: Ну что же, двигаемся дальше.

(Дети идут по траве, высоко поднимая ноги)

**Воспитатель:** Ребята, а вам не кажется, что мы на этой полянке уже были. Наверное, мы заблудились. Для того чтобы найти верную дорогу, нам нужно будет отгадать загадки.

**4 задание – «Отгадай загадки о лесных жителях»** (дети отгадывают загадки)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы все отгадали, за это получаете зеленые листочки!

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, а вот и старое волшебное дерево. Оно и правда заколдованное, ни одного листочка нет! А может наши листочки подойдут, не зря же мы их собирали? (дети наклеивают листочки на дерево)

**Воспитатель:** Волшебное дерево ожило! А лесные жители в благодарность нам приготовили угощение (*корзинка с яблоками*)

**Релаксация** А СЕЙЧАС НАМ ПОРА ВОЗВРАЩАТЬСЯ В ДЕТСКИЙ САД...

Под волшебную музыку ребята возвращаются в детский сад, присаживаются на коврик

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие? А что больше всего запомнилось? Какие задания для вас показались трудными? А какие больше понравилось выполнять? (ответы детей)

**Воспитатель:** Мы с вами большие молодцы! Преодолели такой длинный путь, справились со всеми заданиями и помогли лесным жителям!

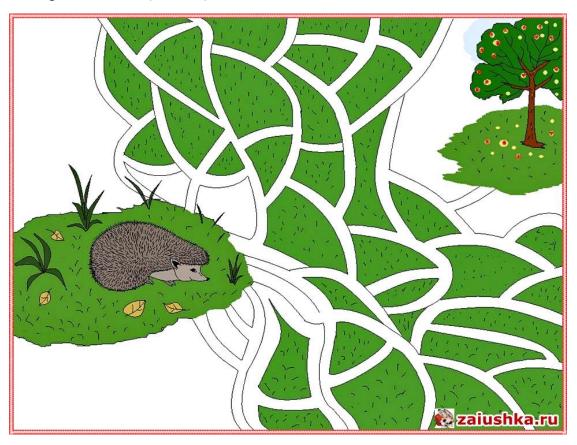
Материал для занятия.

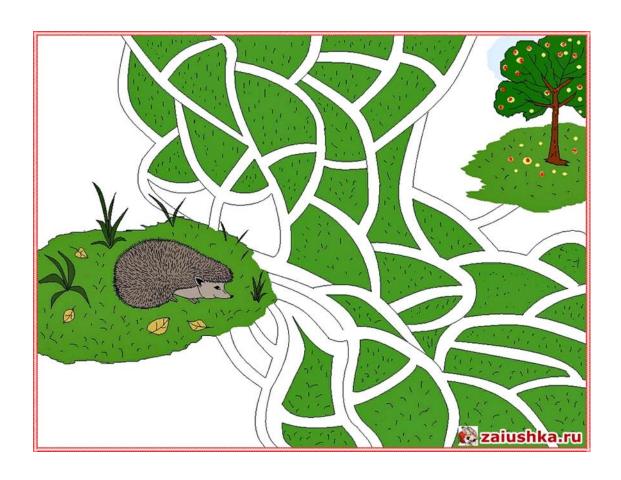
#### Текст письма:

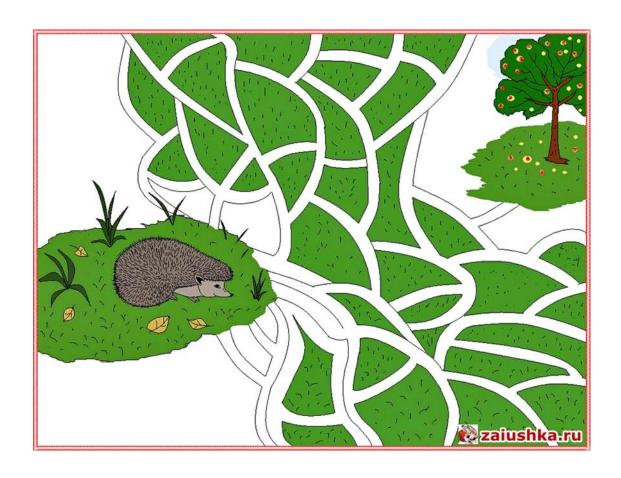
«Дорогие ребята! Наступила весна, а наше старое волшебное дерево все никак не может проснуться. Наверное, его заколдовал злой волшебник. Помогите нам расколдовать дерево и победить волшебника. Но для этого нужно будет выполнить некоторые задания. Надеемся на вашу помощь! С уважением, лесные жители!» (печать)

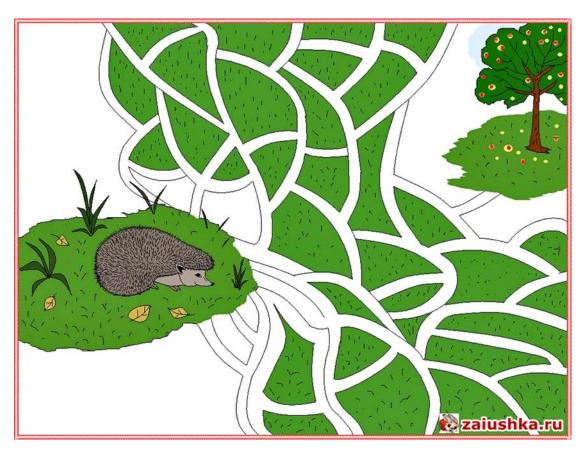
А вот и подсказка: необходимо кинуть разноцветный кубик и назвать, что бывает в лесу на тот цвет, который выпал.

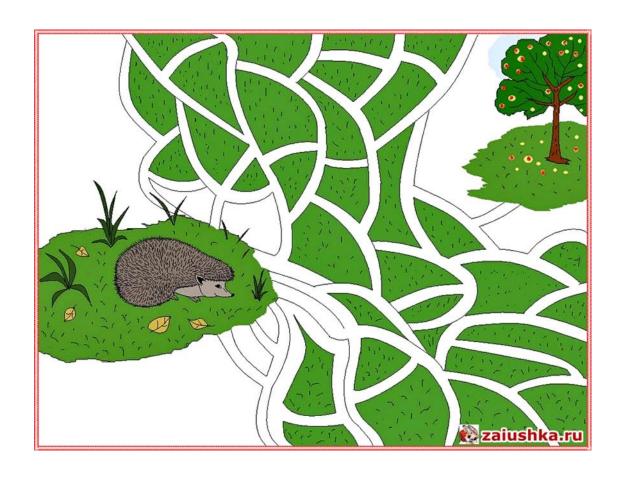
## Лабиринт ежика (печать)

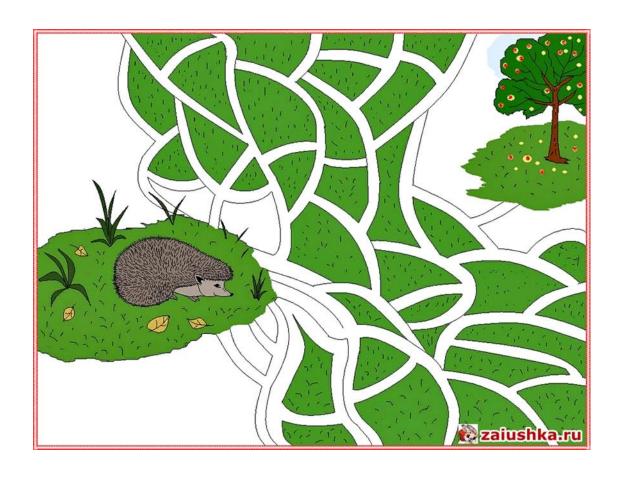


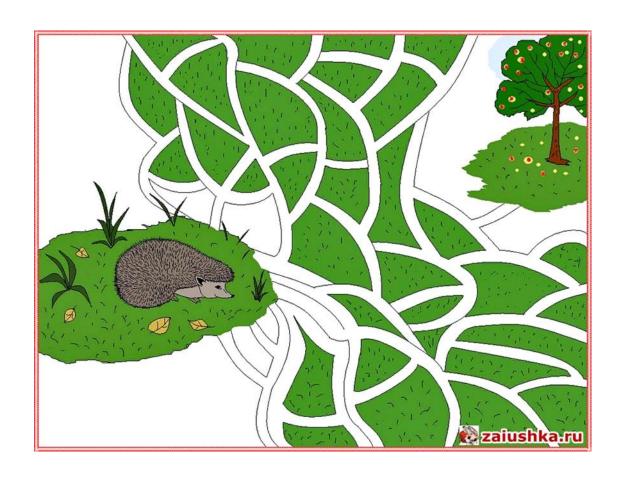


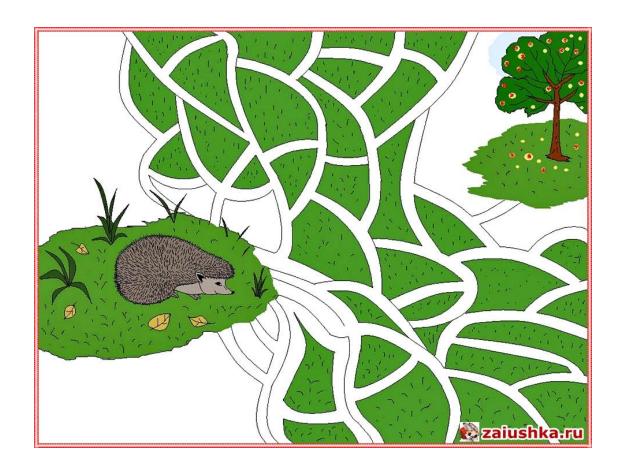


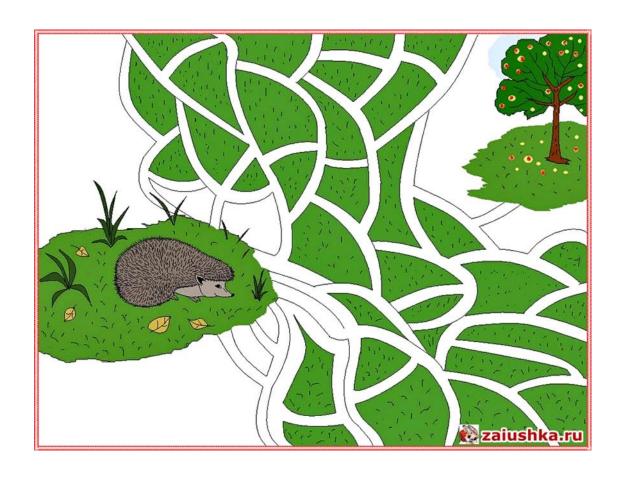


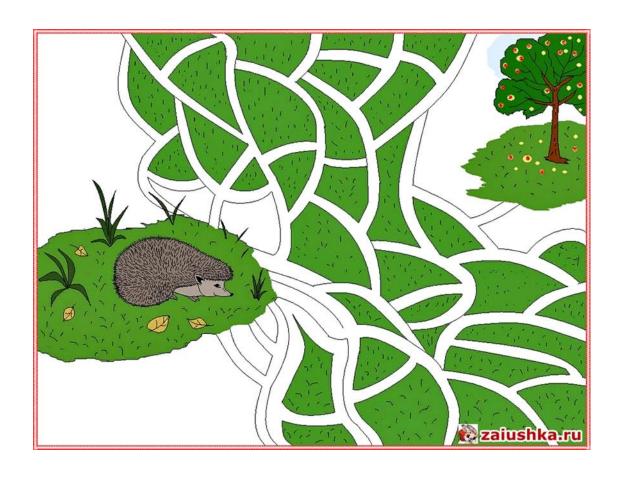


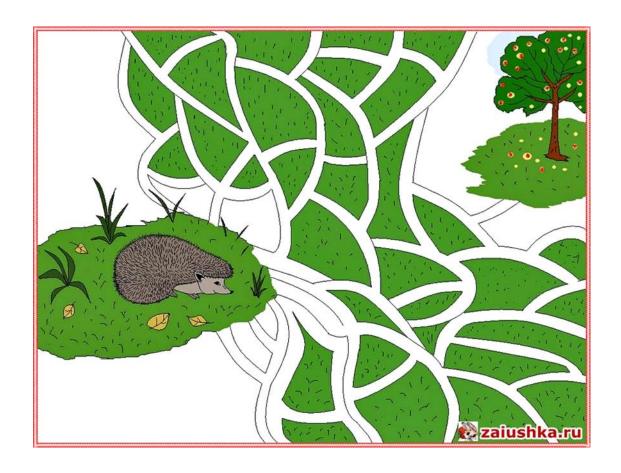












Викторина «Персонажи сказок»













# 4 задание – «Отгадай загадки о лесных жителях» (дети отгадывают загадки)

Под соснами, под ёлками По веткам скачет, а не птица, лежит мешок с иголками. рыжая, а не лисица. (белка) (ёж) Рыжая хозяюшка Зимой беленький, летом серенький, из лесу пришла, всех кур пересчитала никого не обижает, и с собой унесла сам всех боится. (лиса) ( заяц) Зимой спит, летом ульи ворошит. Не зверь, не птица, всех боится, ( медведь) наловит мухи в воду плюх. ( лягушка) Кто зимой холодной ходит злой и голодный (волк)