



**Консультация для родителей и на тему: «Защитники Отечества
Военные профессии».**

- В данной консультации вы найдете рекомендации и задания для развития речи и моторики, которые связаны с темой «Защитники отечества»

**23 Февраля - День защитника Отечества
Консультация для родителей**

10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России», в котором

этот день назван так:

«23 февраля — День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. — День защитника Отечества».

Физминутка

Раз, два — стоит ракета

Раз, два — стоит ракета. *(Руки вытянуты вверх.)*

Три, четыре — самолет. *(Руки в стороны.)*

Раз, два — хлопок в ладоши, *(Хлопаем в ладоши.)*

А потом на каждый счет. *(Шагаем на месте.)*

Раз, два, три, четыре — *(Хлопаем в ладоши.)*

Руки выше, плечи шире. *(Руки вверх-вниз.)*

Раз, два, три, четыре *(Хлопаем в ладоши.)*

И на месте походили. *(Шагаем на месте.)*

Пальчиковая гимнастика

Аты — баты, аты — баты!

(поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

На парад идут солдаты!

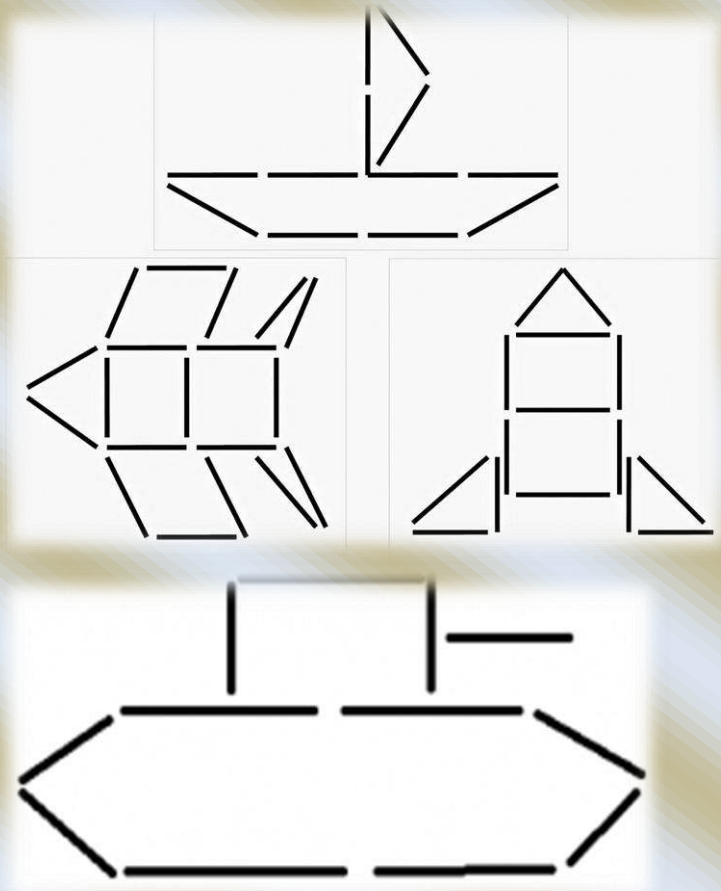
Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота —

Рота за ротой.

- Для развития мелкой моторики и координации движений подходят задания со спичками. Детям предлагается выложить из спичек понравившуюся фигуру. Задание можно выполнять дома и в группе.



Дыхательная гимнастика

«Трубач» Ребёнок подносит к лицу сжатые кулачки, располагая их друг перед другом – «труба». На выдохе медленно дует в «трубу», произнося различные звуки ([у],[ду]...).

«Пулеметчик» Вдохнуть носом, на выдохе протяжно произносить негромко [та-та-та-та]. Выдох должен быть плавным, не должно быть напряжения.

Самолёт

Полетели, полетели,

Вперёд руками завертели.

А потом наоборот —

Назад помчался самолёт. (Вращение прямыми руками вперёд и назад.)



Артикуляционная гимнастика.

Пыхтит паровоз. Укрепление губ при беззвучном произнесении согласного звука п-п-п-п- Темп произнесения то убыстрять, то замедлять.

Лодочка качается на волнах. Поставить указательные пальцы к уголкам губ. Медленно поднимать и опускать уголки губ сначала с помощью пальцев, затем без их помощи.

Лодочка. Рот открыт. Язык высунуть «лодочкой» («желобком»), держать неподвижно.

Гребем веслом. Перемещать язык из одного угла рта в другой.

Прокололась шина у машины. Произнесение звука ш-ш-ш.

Насос. Произнесение звука с-с-с-с.

Машины едут по мокрой мостовой. Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо».

Гудит поезд. Произнесение слога ту на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту»,

Сигналит машина. Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».

Февральский праздник – это возможность дать детям знания об армии, сформировать у них представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов - воспитывать уважение и любовь к Российской армии;

Педагогам рекомендуется побеседовать индивидуально с родителями о том, чтобы они рассказали детям, кто в семье служил в армии, кто воевал, защищал Родину

- Задать ребенку вопрос: **«Кто служит в Армии?»** (образование имен существительных с помощью суффиксов -чик, -ист)
 - чик: ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик;
 - ист: связист, танкист, артиллерист.



- **«Кому что нужно?»**

Цель: формирование навыка правильного употребления имён существительных в дательном падеже.

Воспитатель берёт какую-либо карточку с изображением предмета-атрибута профессии и спрашивает: «Кому нужен самолёт?» дети отвечают: «Самолёт нужен лётчику» и т.д.

• **Игра «Повтори за мной». Развитие слухового внимания.**

Автомат — пистолет — пушка.
 Ракета — самолет — танк.
 Каска — пилотка — фуражка.
 Шлем — снаряд — бинокль.
 Солдаты — моряки — летчики.
 Корабль — катер — подводная лодка.

• **Полезно будет повторить то, какие бывают рода войск:**



• **Загадки.**

Встаём мы очень рано,
 Ведь наша забота –
 Всех отвозить по утрам
 На работу. (водитель)
 Кто у постели больного сидит?
 И как лечиться он всем говорит.
 Кто болен – он капли предложит принять,
 Тому, кто здоров –
 Разрешит погулять. (врач)
 С огнём бороться мы должны –
 Мы смелые работники,
 С водою мы напарники.
 Мы очень людям всем нужны,
 Так кто же мы? - ... (пожарники)
 Кто шагает на параде,
 Вьются ленты за спиной,
 Ленты вьются, а в отряде
 Нет девчонки ни одной. (моряки)
 Среди облаков, на высоте,
 Мы дружно строим новый дом,
 Чтобы в тепле и красоте
 Счастливо жили люди в нём. (строители)



Рассмотрите в книжном уголке иллюстрации об армии. Расскажите, что военный – это тоже профессия. Военные охраняют нашу Родину. Спросите, какие рода войск дети знают, найти их на картинках. Предложите ребятам рассказать о своих родственниках – представителях военных профессий (дети могут рассказать о том, в каких войсках проходили срочную службу их отцы, братья, дяди и дедушки). Родителям рекомендуется рассказать детям об этом, чтобы ребенок мог поделиться со сверстниками. **Цель - вызвать у мальчиков желание быть такими же сильными и смелыми, как военные.**

Спасибо за внимание!

