

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 «Сибирская сказка»

**Консультация для родителей
детей старшей группы
на тему: «Военно-патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста ДОУ»**

**Воспитатель
Еберзина А.В.**



Красноярск, 2023

Страна, где мы впервые вкусили сладость бытия, поля, холмы родные,
Родного неба милый свет, знакомые потоки, златые игры первых лет.
И первых лет уроки, что вашу прелесть заменит?
О, Родина святая, какое сердце не дрожит, тебя благословляя?

В. А. Жуковский

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и неразрывность с окружающими, желание сохранить, приумножить богатства страны.

Патриотические чувства надо прививать детям с дошкольного возраста. Детство - это и деревья под окном, и родные напевы, и поразившие факты, и события.

С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему окно в мир, вселяют веру, надежду, добро. Сказки волнуют ребёнка, заставляют плакать и смеяться, показывают ему, что трудолюбие, дружба, взаимопомощь важны для человека. Загадки, пословицы, поговорки - это жемчужины народной мудрости, они воспринимаются ребёнком легко, естественно. Но в них юмор, грусть и глубокая любовь к человеку и Родине. Сказки, пословицы, поговорки формируют начала любви к своему народу, к своей стране. Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно оживают для него. Так природное окружение выступает в роли первого педагога, знакомящего ребёнка с Родиной.

Но, без помощи взрослого ребёнку, трудно выделить наиболее существенное. Взрослые выступают посредником между ребёнком и окружающим миром, направляют, регулируют восприятие им окружающего мира. Воспитание патриотических чувств происходит в последовательности: сначала воспитывается любовь к родителям, родному дому, детскому саду, а затем к городу, стране.

Мы с первых лет жизни, учим ребёнка любить родителей, помогать им. Благодарное чувство преданности дорогому человеку, потребность в духовной и эмоциональной близости с ним - важно для личности ребёнка. Для того, чтобы чувства стали началом любви к Родине, надо чтобы дети как можно раньше увидели гражданское лицо своих родителей, осознали их как тружеников вносящих вклад в общее дело.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - процесс сложный и длительный, не может происходить от случая к случаю. Результата можно достичь только систематической работой, и эта работа в основном, происходит как в непосредственной образовательной деятельности, так и в свободное от образовательной деятельности время.

В последнее время нравственно-патриотическому воспитанию хочется уделять больше внимания. Изучение педагогической литературы, практики работы дошкольных учреждений побудили нас к необходимости исследования темы по патриотическому воспитанию детей.

Работая с детьми по проблемам нравственно-патриотического воспитания можно сделать вывод о том, что у детей недостаточный уровень знания по патриотическому воспитанию.

Основными причинами являются достаточно низкий уровень патриотического сознания родителей, отсутствия понимания необходимости уделять должное внимание этому вопросу со стороны взрослых участвующих в воспитании ребёнка.

Мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по теме «Моя семья». Формировать у детей интерес к своей родословной.
2. Расширить у детей интерес к родному городу, знать его достопримечательности.
3. Расширить у детей представление о родной стране, президенте страны, о флаге, гербе, гимне.
4. Углубить знания детей о Российской армии, родах войск. Прививать детям любовь к почётной обязанности - защищать Родину.
5. Познакомить детей с народными традициями. Разучить русские народные игры, пословицы, стихи о Родине
6. Расширять знания о различных профессиях, их значимости для общества.
7. Привлечь внимание родителей к нравственно - патриотическому воспитанию детей.
8. Расширить кругозор, внимание, мышление, интерес к происходящим событиям в стране и мире.

- С целью расширения у детей полученных знаний, в группе была создана предметно-развивающая среда. Был оборудован уголок по нравственно-патриотическому воспитанию. В этом уголке дети могут свободно, самостоятельно рассматривать пособия:

- Карта мира с изображением лесов, рек, морей, гор и различных животных, населяющих леса России. Воспитывать у детей стремление беречь эти богатства и приумножать их, воспитывать чувство гордости за нашу страну.

- Альбом «Наша Родина - Россия», где дети знакомятся с геральдикой и иллюстрации о малой Родине, Москве и России.

- Альбомы «Наша Армия родная» - помогают детям закрепить представления о военных профессиях, о различных родах войск, военной технике.

- У детей воспитывать чувства гордости за нашу Родину, прививать любовь к трудной, но почетной обязанности - защищать нашу Родину.

Также в этом уголке дети могут поближе познакомиться, закрепить знания о памятниках нашего города.

- У детей необходимо воспитывать гордость за историческое прошлое своей страны, с целью патриотического воспитания, что вызывает у детей интерес к окружающему миру, любовь к малой Родине, России, к историческому прошлому.

Таким образом, рассматривая весь материал уголка нравственно - патриотического воспитания у детей развивается внимание, наблюдательность,

самостоятельность, любознательность и желание помочь товарищу. Наряду с этим, ведется систематическая работа по знакомству детей с родной страной, городом. Проводятся целевые прогулки, беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, заучивание стихов.

Работа по патриотическому воспитанию будет успешней, при условии активного взаимодействия с родителями. В настоящее время работа с родителями актуальна, требует большого такта и терпения, так как молодые семьи не считают вопросы воспитания патриотизма и гражданственности - важными. В связи с этим возникла проблема просвещения родителей по вопросам патриотического воспитания. Родители должны стать единомышленниками, помощниками воспитателя.

Необходимо проводить беседы с родителями, советовать родителям дома чаще общаться с ребёнком, рассматривать семейный альбом, сохранять в семьях традиции, которые передаются из поколения в поколения.

Таким образом, работу по патриотическому воспитанию следует вести в тесном сотрудничестве с родителями, что дает положительный результат в воспитании детей.

Среди родителей нужно проводить анкетирование, с целью выяснения их заинтересованности в совместном сотрудничестве с детским садом, а также затрагивать вопросы, каким они хотят видеть своего ребёнка в будущем. Таким образом, работу по нравственно-патриотическому воспитанию следует вести в тесном сотрудничестве с родителями, что даст положительный результат в воспитании детей.

Поиграйте с ребёнком:

1. Один- много».

Офицер – офицеры, танкист — ..., солдат — ..., танк — ..., герой — ..., парашют —...

2. «Сосчитай 2 и 5».

Два смелых солдата, пять смелых солдат; (железный танк, храбрый пограничник, морской десантник).

3. «Есть – нет».

Офицер – нет офицера, пограничник — ..., танкист — ..., солдат – ..., летчик — ..., ракета — ...

4. «Кем я горжусь?».

Я горжусь отважным моряком и т.д.

5. «Подбери признак».

Пограничник (какой?) храбрый, отважный, решительный, смелый, выносливый, сильный, военный, доблестный, героический, мужественный.

6. «Подбери действия».

Пограничник (что делает?) охраняет, обходит, разыскивает, бежит, преследует, пробирается.

7. «Назови профессию».

Артиллерия – артиллерист (самолет, разведка, пехота, танк, десант, граница, море).

8. «Четвертый – лишний».

Корабль, вертолет, моряк, танк.

Подводник, пограничник, собака, граница.

Автомат, граната, меч, пистолет.

Почитайте детям:

К. Авдеенко «Маленький офицерик, или Рассказ маленького мальчика», А. Барто «Матросская шапка», А. Берестов «Кто чему научился», Е. Благинина «Шинель», Былина «На заставе богатырской», Я. Длуголенцкий «Что могут солдаты», И. Грошева «Будущим защитникам», А. Жаров «Пограничник», Н. Иванова «Военные профессии», М. Исаковский «У самой границы», В. Косовицкий «Будущий мужчина», А. Митяев «Почему армия родная», С. Михалков «Дядя Степа», Л. Некрасова «Наша армия родная», Б. Никольский «Солдатские часы», русская народная сказка «Каша из топора», К. Чичков «Вечный огонь», Е. Шаламанова «Защитникам Отечества».

Посмотрите вместе с детьми:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12470555683799555210&text=лексическая+тема+русскме+богатыри+для+детей+5->

[7+лет&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F4225780806896020939](http://3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F4225780806896020939);

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=90315019632308417&text=лексическая+тема+русские+богатыри+для+детей+5->

[7+лет&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F1683488700694528275](http://3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F1683488700694528275);

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=968076721124771924&text=лексическая+тема+русские+богатыри+для+детей+5->

[7+лет&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F7780932237945196904](http://3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F7780932237945196904);

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16097285927527728002&text=советский+ультфильм+про+военных>
[&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F7818932319598854320](http://3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F7818932319598854320).

