

МБДОУ 201 «Сибирская сказка»

Итоговое родительское собрание в старшей группе «Солнышко»
по теме «*Наши успехи за год*»

Воспитатели: Дурновцева Т.А.
Еберзина А.В.

Красноярск,
2023г

Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.

Задачи:

- довести до сведения **родителей** о результатах достижений детей **группы**;
- продолжать заинтересовать **родителей** в развитии умственных и творческих способностей детей;
- способствовать формированию коллектива **группы**, развитию индивидуальных особенностей детей;
- определить перспективы взаимодействия педагогов, **родителей** и детей на новый учебный год;
- поддерживать дружеские отношения между воспитанниками и **родителями**;
- ознакомить **родителей** с итогами работы за прошедший учебный год.

Повестка дня:

1. Торжественное начало **собраний**. Поздравление **родителей** с окончанием учебного года.

Разминка «Мудрые мысли».

2. Выступление педагога-психолога, логопеда на тему: «Промежуточная диагностика»

Конкурс «Развитие речи».

3. Анализ достижений детей **группы** (результат мониторинга детей на конец учебного года).

Конкурс математический

Конкурс рисования «Нарисуй-ка»

- 4. Памятка для родителей по безопасности детей в летний период.
- 5. Объявление благодарностей **родителям** за активное участие в жизни **группы**.
- 6. Обсуждение вопросов о разном.

Ход собрания:

Торжественное начало собрания. Поздравление родителей с окончанием учебного года.

Воспитатель 1: Добрый вечер, уважаемые **родители**. Поздравляем вас с **успешным** окончанием ещё одного учебного года. Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать – это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями, победами и **успехами год**.

Воспитатель 2: Наши дети стали ещё на один год **старше**, а значит здоровее, смышлённее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Тема родительского собрания **«Наши успехи за год»**.

1. «Разминка «Мудрые мысли».

Объяснить смысл пословиц. (*Закончить пословицу, мудрое изречение*)

Суть задания в том, чтобы быстро и максимально верно передать смысл пословиц.

- 1. Не тот отец — мать, кто родил, а тот (*кто вспоил, вскормил, да добру научил*)
- 2. Человек без воспитания – (*тело без души*)
- 3. Дитяtko – что тесто: (*как замесил, так и выросло*)
- 4. Детей наказывай стыдом, (*а не кнутом*)
- 5. Не тот богат, ко много имеет, а тот (*кто много дает*)

6. Лучше плакать в детстве (*чем в старости*)
7. Добрый пример лучше... (*ста слов*)
8. Гни дерево, пока гнется, учи дитяtko... (*пока слушается*)
9. Из молодого, как из воска: (*что хочешь, то и вылепишь*)
10. На что и клад, коли... (*в семье лад*)

3. Выступление педагога-психолога Людмила Васильевна , логопед Юлия Сергеевна

4. Воспитатель 1:

2. Конкурс «Развитие речи»

Воспитатель: Каждой команде будет задано по 10 вопросов. Отвечать нужно сразу, не раздумывая. Если не знаете ответ, говорите «дальше». В это время команда - соперница молчит, не подсказывает.

Вопросы для первой команды:

1. Кто автор произведения «*Кошкин дом*»? (*Самуил Маршак*)
2. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (*в Африку*)
3. Как звали собаку в сказке «*Золотой ключик или Приключение Буратино*»? (*Артемон*)
4. Усатый персонаж сказки Чуковского. (*Тараканище*)
5. Жених Мухи-цокотухи. (*Комар*)
6. Из чего сварил кашу хитрый солдат? (*Из топора*)
7. Кого поймал в проруби Емеля? (*Щуку*)
8. Кем была в русской народной сказке лягушка? (*Царевной*)
9. Как звали удава из сказки Киплинга «*Маугли*»? (*Каа*)
10. На чём разъезжал Емеля в сказке «*По щучьему велению*»? (*На печке*)

Вопросы для второй команды:

1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (*Бабушке*)
2. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «*Цветик-семицветик*»? (*Женя*)
3. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «*Федорино горе*». (*Егоровна*)
4. Кто написал сказку «*Золушка*»? (*Шарль Перро*)
5. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? (*Алиса*)
6. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (*Самовар*)
7. Лучший друг Карлсона. (*Мальш*)
8. Какая избушка была у лисы в сказке «*Заюшкина избушка*»? (*Ледяная*)
9. Как звали сестру доктора Айболита? (*Варвара*)
10. Хозяйка Артемона. (*Мальвина*)

Жюри подсчитывает очки и объявляет победителя.

Физминутка «*Пожалуйста*.»

(*подведение итогов за год по ФЭМП*)

4. Анализ достижений детей группы (*результат мониторинга детей на конец учебного года*).

Воспитатель 2: Старший дошкольный возраст – время развития познавательных интересов, творческих способностей детей.

За этот учебный год, мы научились:

1. Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ.
2. Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению. Учились произносить сложные предложения, изменять слова по числам, падежам. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке, отвечать на вопросы взрослого полным предложением. Называть слова с определённым звуком и определять

место нахождения звука в слове: начало, середина, в конце слова. Научились делить слова на слоги, находить в них ударение, на какой из слогов оно падает. Учились проводить звуковой анализ слова. Пересказывали рассказы и сказки, составляли рассказы по картине.

3. Развивали мелкую моторику. Дети стали лучше рисовать, вырезать, используя разные техники. Научились лепить из целого куска, сглаживая поверхности. Использовали приёмы декоративного украшения, созданных поделок, а также различные приёмы скатывание, вдавливание, сплющивание. Учились правильно держать ножницы и правильно действовать ими.

4. Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда от 1 до 10 и больше. Производили обратный счет в пределах первого десятка. Познакомились со знаками больше, меньше, равно, плюс, минус. Производят сравнение предметов. Знакомились с действиями сложение и вычитание. Учимся называть дни недели по порядку. Различать понятия «вчера, сегодня, завтра». Называть времена года, у каждого времени года называть месяцы. Пользоваться обобщающими словами. Различают и называют геометрические плоские и объёмные фигуры круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб, конус, цилиндр, пирамида. Имеют представление о частях суток.

Ребята научились договариваться друг с другом. Сформировался дружный коллектив группы.

3. Следующий конкурс – математический.

Предлагаю уважаемые родители решить задачи и дать правильный ответ: «Вопросы на смекалку»:

1. Белка, ёжик и енот,
волк, лиса, малышка-крот
были дружные соседи.

На пирог пришли к медведю.

Вы, друзья, не зевайте:

Сколько всех зверей, считайте. (7 зверей)

2. На поляне у дубка
крот увидел два грибка,
а подальше, у осин,
он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько крот нашел грибов. (3 грибка)

3. Ёжик по грибы пошел,
девять рыжиков нашел,
восемь положил в корзинку,
остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везешь,
на своих иголках, ёж? (1 гриб)

4. Шесть орешков мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И ещё четыре дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке? (10 орехов)

5. Конкурс рисования «Нарисуй-ка»

А сейчас мы вместе с вами порисуем. Приглашаются самые смелые мамы для участия в пятом конкурсе. Вам придётся с завязанными глазами нарисовать кота, следуя описанию, которое я буду читать.

Нарисуйте круг большой, Сверху маленький такой.

На макушке - ушка два, Это будет голова.

Нарисуйте для красы Попышной ему усы.

Вот пушистый хвост готов, Ты красивей всех котов. А теперь, уважаемые родители, придумайте описание своему коту, подобрав самые нежные и ласковые слова. Подведение итогов конкурсов. Слово жюри.

Воспитатель 1: С начала этой рабочей недели мы начали обследование детей (мониторинг). С результатами мониторинга можно будет ознакомиться в конце месяца.??

Воспитатель 2: В течение учебного года дети принимали участие во всероссийских, районных и на базе МБДОУ детский сад 201в конкурсах. Сказать какие конкурсы были.

5. Памятка для родителей по безопасности детей в летний период (РАЗДАЕМ).

Воспитатель 1: Уважаемые родители, так как скоро наступят долгожданные летние каникулы, для вас мы подготовили буклеты по безопасности детей в летний период, которыми хотим с вами поделиться.

Сказать о облагораживании участка к летнему сезону !!!!

6. Объявление благодарностей родителям за активное участие в жизни группы.

Воспитатель 2: А сейчас о приятном. Мы говорим спасибо всем **родителям**, за активную позицию в жизни **группы в учебном году**. И надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Хотим вручить благодарности активным родителям:

7. Обсуждение вопросов о разном.

- Еще раз напоминаем про посещаемость детского сада: не пропускаем без уважительной причины, особенно с нового учебного года!
- На питание ставим детей до 12.00.
- Проявлять более активное отношение к выполнению домашних заданий.
- Не опаздывать в детский сад, дети должны быть в группе переодетыми до 8.15, так как в 8.20 у нас утренняя гимнастика.
- На летний период мы подготовим для вас рекомендации и задания, которые нужно будет обязательно выполнить и таким образом закрепить знания детей.

Воспитатель 1: Уважаемые родители, если есть у вас какие то вопросы по собранию, то мы с удовольствием на них ответим.

Воспитатель 2: Переходим к решению родительского собрания:

1. Признать работу воспитателей старшей группы удовлетворительной;
2. Принять к сведению содержание памятки «По организации летнего отдыха»;
3. Провести летний отдых с пользой, укрепить детям иммунитет, больше находиться на свежем воздухе;
4. Уделять на каникулах больше времени закреплению навыков детей: работы с ножницами, рисованию, работе в прописях, решению примеров, чтению художественной литературы, прослушиванию аудиосказок.
5. Приступить к преобразованию участка к летнему сезону, срок до 1 июня.
6. Закупить канцелярию к следующему году.
7. Закупить дидактические игры (пособия), художественную литературу. По возрасту детей 6+.